

**«In die Welt der Wörter eintauchen»  
Beat Reck, Nr. 8/2016, S. 20–21**

*Literatur*

- Adamina, Marco/Balmer, Thomas (2015): Erläuterungen zur Kompetenzorientierung und zum Lern- und Unterrichtsverständnis im Lehrplan 21. Teil 1: Kompetenzen und Orientierung an Kompetenzen im Lehrplan 21. Online verfügbar unter: <https://www.phbern.ch/lehrplan-21/grundlagen/kompetenzorientierung.html> [Stand: 29.09.2016]
- Adamina, Marco et al. (2015): Erläuterungen zur Kompetenzorientierung und zum Lern- und Unterrichtsverständnis im Lehrplan 21. Teil 2: Kompetenzorientiert Unterrichten mit dem Lehrplan 21. Online verfügbar unter: <https://www.phbern.ch/lehrplan-21/grundlagen/kompetenzorientierung.html> [Stand: 29.09.2016]
- Bredel, Ursula/Fuhrhop, Nanna/Noack, Christina (2011): Wie Kinder lesen und schreiben lernen. Tübingen: Narr Francke Attempo Verlag.
- Bredel, Ursula (2010): Der Schrift vertrauen. Wie Wörter und ihre Strukturen entdeckt werden können. In: Praxis Deutsch 37, H. 221, S. 14–21.
- Brinkmann, Erika (Hg.): Rechtschreiben in der Diskussion. Schriftspracherwerb und Rechtschreibunterricht. Frankfurt am Main: Grundschulverband (= Beiträge zur Reform der Grundschule; 140).
- D-EDK (2016): Lehrplan 21. Bern. Online verfügbar unter: <http://be.lehrplan.ch/> [Stand: 29.09.2016]
- Eisenberg, Peter (2011): Grundlagen der deutschen Wortschreibung. In: Bredel, Ursula/Reißig, Tilo (Hg.): Weiterführender Orthographieerwerb. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschunterricht in Theorie und Praxis; 5), S. 83–95.
- Kruse, Norbert/Reichardt, Anke (Hg.) (2016): Wie viel Rechtschreibung brauchen Grundschul Kinder? Positionen und Perspektiven zum Rechtschreibunterricht in der Grundschule. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Lehker, Marianne (2013): Flüssig lesen lernen mit Speedy. Aufbau und Sicherung der Lesekompetenz mit Silben- und Wörtereppichen. Augsburg: Brigg Pädagogik Verlag.
- Müller, Claudia (2015) Sprachliche Förderung im Kindergarten als systematische Hinführung vorschulischer Kinder an die sprachlichen Bedingungen der Schule. In: Röber, Christa/Olfert, Helena (Hg.): Schriftsprach- und Orthographieerwerb: Erstlesen, Erstschreiben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren (= Deutschunterricht in Theorie und Praxis; 2), S. 383–399.
- Röber, Christa (2013): Die Leistungen der Kinder beim Lesen und Schreibenlernen. Grundlagen der Silbenanalytischen Methode. Ein Arbeitsbuch mit Übungsaufgaben. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.