

Jahresinhaltsverzeichnis 2019

Übersicht Schwerpunkte

Januar, Nr. 1/2019	Frühstarter und Spätzünder Zu früh – zu spät – gerade richtig Gärtnerei? Giessen, jäten, ernten Mein Zimmer Hier bin ich zu Hause
März, Nr. 2/2019	Ab ins Wasser! Heute gehen wir baden Grösser, schöner, besser Miteinander gegeneinander Marienkäfer Schwarz-rot oder rot-schwarz?
April, Nr. 3/2019	Lerngelegenheiten im Alltag Täglich Neues entdecken Und vorher? Frühe Erziehung und Bildung Biber-Fieber Überbiss mit Charme
Juni, Nr. 4/2019	Fluchen Ungehobelt sprechen Angst Fürchten, gruseln, ängstlich sein Brücken Ufer verbinden
Juli, Nr. 5/2019	Treppauf, treppab Stufen steigen, Treppen trippeln Lernort Garderobe Wechselstube Kleine Welten Grosse Spielerlebnisse
September, Nr. 6/2019	Röhren Tunnel frei für allerlei Karten Von der Körperwahrnehmung zum Kartenlesen Vamilienvielvalt Bei uns zu Hause ist es anders
Oktober, Nr. 7/2019	Engel Geflügelte Himmelsboten Esel Graue Langohren Ich bin ganz Ohr Vom Hören zum Zuhören
Dezember, Nr. 8/2019	Mal anders! Farbenrausch und Linienakrobatik Tastend durch die Welt Hautnah wahrnehmen Konzentriert Bei der Sache sein

📄 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

🔗 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Frühstarter und Spätzügler

Seite

Heft-Nr.

1/2019

Nachhaltig wirksam

Wiederholen und überspringen – was bringt das?

Marianne Schüpbach 4

Schulreif

Ohrläppchentests und Schulfähigkeit

Andreas Hoffmann-Ocon
und Norbert Grube 6

Schneller als die anderen

Freilauf für Begabungen

Sina Hugentobler 8

Langsamer als die anderen

Zeit zum Reifen

Sabine Campana 10

Wann macht es Sinn?

Repetieren und überspringen im 1. Zyklus

Sophie Moy 11

Gärtnerei

1/2019

Sinnlich lernen im Gemüsegarten

Erfahrungen auf vielen Ebenen

Annekathrin Jezler 14

Essen wächst nicht im Supermarkt

Rohstoffe brauchen Platz zum Wachsen

Bastiaan Frich 17

Gartenlust

Choreografie mit Blumen

Michael Schulz 19

Ein idealer Lernraum

Schulgartenprojekte

Dorothee Benkowitz 20

Ich bau mir mein eigenes Gärtchen

Unterschiedlich grosse Gartenträume

Anne Wehren 22

Spiel- und Lernumgebung Garten

Mathematik im Blumenladen

Marlen Lerch-Oeschger 24

Mein Zimmer

1/2019

Zwischen DIN 18011 und Wohlfühloase

Kinderzimmer im Wandel der Zeit

Katharina Kellerhals 26

Von Prinzessinnen und Ninjas

Kinderzimmer und ihre Kinder

Anne Wehren 28

Mein Traumzimmer

Ein Gestaltungsprozess in Bildern


Anne Wehren
Ylva Wallerts 30

Bauen auf Augenhöhe

Ein Kindergarten für unterschiedliche Bedürfnisse

Sabine Campana 34

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Ab ins Wasser!

Wassergewöhnung ✂

Kein Sprung ins kalte Wasser

Jeanine Walser

4

Schule im Wasser ⤴

Dilemma zwischen Gewinn und Belastung

Rachel Kessler Moesch

6

Kickerschwimmen

Eine einfache Vorform des Brustschwimmens

Bruno Egloff

Sara Wacker

8

Am Dienstag ist Schwimmunterricht

Mit der Klasse im Bad

Barbara Boss-Soltermann

10

Grösser, schöner, besser

Konkurrenz oder Kooperation?

Was gehört in den Unterricht?

Claudia Rösli Stübi

12

Kind ärgere dich nicht! ⤴

Verlieren ist nicht einfach

Sabine Campana

14

Wettkampf im Sportunterricht

Sportlich gewinnen und verlieren

Christian Mignot

16

Blossgestellt!

Wettbewerbserlebnisse aus der Schulzeit

Annalise Schütz

Anne Wehren

18

Wettkampf im Spiel

Tipps für Gesellschaftsspiele

Matthias Flückiger

20

Marienkäfer

Marienkäfer, die niedlichen Raubtiere

Sach- und Hintergrundwissen

Andrea Oelhafen

22

Läusefresser und Mistbauer

Machen Käfer glücklich?

Heinz Hubacher

25

Marienkäfer aus der Dose ⤴

Käferzucht im Kindergarten

Anne Wehren

26

Viel Käferwissen zwischen den

Buchdeckeln

Käferbücher

Annalise Schütz

28

Marienwanze oder Feuerkäfer

Auch Feuerwanzen sind rot-schwarz

Andreas Krebs

30

Rot und schwarz = Marienkäfer ⤴

Marienkäfermemory

Karolin Weber

32

Flinke Käfer ✂

Basteln zum Thema

Karolin Weber

35

Heft-Nr.

2/2019

2/2019

2/2019

⤴ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Lerngelegenheiten im Alltag

Kinderalltag im Wandel

Blick in die Geschichte

Roger Kaysel

4

Den Alltag spielen ✂

Freispielangebot mit Lebensweltbezug

Cornelia Rüdüsüli

Sandra Di Sario

6

Wann beginnt die Mathematik? 🕒

Mathematische Lerngelegenheiten aufnehmen

Dorothea Mayer

Margret Schmassmann

8

Vielfältige Mathematik mit Alltagsbezug ✂

Studierende planen Lerngelegenheiten

Anne Wehren

10

Alltag am Möwenweg

Interview mit Kirsten Boie

Kirsten Boie

13

Und vorher?

Ein-Blick in einen Kita-Tag

Professionelle Kinderbetreuung

Rita Hulliger

14

Freispiel in der Kita

Was ist gleich, was ist anders?

Sandra Bachmann

17

Meine Spielgruppe

Ein privates Unternehmen

Mirjana Lanzarone

20

Mehr als ein Hütedienst

Ein Auftrag der Gesellschaft

Liridona Kamberi

22

Interview mit einer Nanny

Im Dienst einer Familie

Sabine Campana

25

Biber-Fieber

Der Biber 🕒

Ein Tier mit einer langen Geschichte

Christof Angst

26

Der Biber als Landschaftsbauer

Biber und Mensch

Christof Angst

29

Besuch bei Bibers

Alltag im und um den Biberbau

Inga Meister

32

Bauen wie die Biber ✂

Spielend in die Biberwelt eintauchen

Cornelia Straub

34

Ein Jungforscher an der Arbeit

Gians Biber-Projekt

Anne Wehren

36

Heft-Nr.

3/2019

3/2019

3/2019

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Fluchen

Fluchen – warum nur?

Nicht schädlich, aber unerwünscht

Judith Hollenweger Haskell 4

«Gopferteli, du huere Shithead!»

Warum wir fluchen

Gisela Feuz 6

Donnerwetter und noch mehr ✂

Herausforderndes Unterrichtsthema

Cornelia Straub 8

Über Fluchen und Verwandtes

Linguistik der vulgären Sprache

Hans-Martin Gauger 10

Du dumme Chouräblichopf! ⚡

Schimpfwörter in der Zeichensprache

Anne Wehren 12

Angst

Selbstvertrauen baut Angst ab ⚡

Sich dem Unbekannten neugierig nähern

Veronica Grandjean
Thea Rytz
Christa Reusser 14

Angst trennt und macht einsam

Aus psychoanalytischer Perspektive

Jeannette Fischer 16

Lehrpersonenängste

Kleine und grosse Schulängste

Sabine Campana 18

Fröhliches Wonnegruseln

Lustvolle Angst im Bilderbuch

Barbara Jakob 20

Schulangst ⚡

Angstauslösern auf die Spur kommen

Stefanie Rietzler
Fabian Grolimund 22

Geister huschen durch die Welt

Vuekfältige Geistwesen

Sabine Campana 24

Brücken

Brückenkonstruktionen ⚡

Ingenieurskunst zwischen Physik und Funktion

Ueli Studhalter 26

Das Schweinchen braucht eine Brücke

Ausprobieren und optimieren

Ueli Studhalter 28

Ein verbindendes Erlebnis ✂

Ein spontanes Brückenprojekt im Kindergarten

Katja Zumthurn 30

Brückengeschichten

Brücken mit Geschichte

Bernd Nebel 32

Three, two, one, go!

Der Traum vom Fliegen

Alexa von Wehren 36

Obendrüber, untendurch ✂

Verkehrswege sinnvoll planen

Karolin Weber 38

⚡ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Treppauf, treppab		5/2019
Treppen im Laufe der Zeit		
Treppen-Geschichte	Christoph Schläppi	4
Lernen auf den Stufen ✂		
Treppen als Lernorte	Annalise Schütz	6
Kinder wollen Hindernisse überwinden		
Psychomotorische Erfahrungen und prägende Erfolgslebnisse	Dora Heimberg	8
Stufe um Stufe ✂		
Stufen stufengemäss erkunden	Cornelia Straub	10
Leitern, Treppen, Rampen ✂		
Nach oben streben	Karolin Weber	12
Lernort Garderobe		5/2019
An- und Ausziehen		
Fertigkeiten, Abläufe und Strategien	Anja Solenthaler	14
Wardrobe-Management ✂		
Classroom-Management in der Garderobe	Anne Wehren	16
Wenn Bewegung Wissen schafft		
Impulse für den Elternabend	Dora Heimberg	18
Schlüpf rein! ✂		
Hinten vorn und falsch herum	Karolin Weber	20
Kiss and go		
Beginnt die Selbstständigkeit in der Garderobe?	Sabine Campana	22
Kleine Welten		5/2019
Kleine-Welt-Spiel ganz gross		
Die Welt abbilden und damit spielen	Lucia Amberg Luza Bürgi	24
Spielen, Agieren, Inszenieren		
Kleine Welten im Bildnerischen Gestalten	Franziska Keusen Myriam Loepfe	27
Kleines Spielzeug, grosse Bedeutung		
Spiel, Gesellschaft, Wirtschaft	Markus Kübler	30
Meine kleine Welt im Bilderbuch ✂🕒		
Spielen, fotografieren, erzählen	Karolin Weber	32
Tischtheater ✂		
Sprachförderung im Kleintheater	Nora Lienhardt	34

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Röhren

Trinkwasser und Abwasser

In die Röhren gucken

Lara Läubli

4

Unter uns

Ein Blick in die Baugrube

Inga Meister

8

Röhrenspiel und Wasserdruck ✂ Ⓡ

Hydraulik im Kindergarten

Martina Cavelti

10

Mit Röhren und Schläuchen spielen ✂ Ⓡ

Murmelphon und Marmelbahn

Anne Wehren

12

Karten

Die Welt auf Karten

Wer und was hinter Landkarten steckt

Stefan Arn

14

Wenn Kinder die Welt entdecken ✂

Räume erforschen – Karten lesen

Cornelia Straub

16

Orientierung im Raum ✂

Entwicklung der räumlichen
Orientierungsfähigkeit

Corin Bieri

18

Mein Zuhause, unser Dorf ✂ Ⓡ

Raumerfahrungen im Minidorf

Anja Morawietz

20

Einmal hin, einmal her, rundherum das ist nicht schwer...

Räumliche Vorstellungen zum Schulweg

Marco Hüttenmoser

22

Körperkarten ✂

Der Körper als Ausgangspunkt für das
Planlesen

Dora Heimberg

24

Vamilienfielvalt

Das machen alle so ✂

Familienbild aus Kindersicht

Anne Wehren

26

Grosse Verantwortung auf schmalen Schultern

Kinder betreuen ihre Eltern

Marianne Frech
Sarah Rabhi-Sidler
Agnes Leu

28

Geschwisterkinder

Leben mit behinderten oder kranken Brüdern
und Schwestern

Alexa Meyer

30

Homeschooling

Unterricht – nicht nur zu Hause

Cynthia Papon

32

Alles Familie oder was?!

Familienbild im Bilderbuch

Barbara Jakob

34

Es ist immer jemand da

Aufwachsen in der Grossfamilie

Sabine Campana

36

Heft-Nr.

6/2019

6/2019

6/2019

Ⓡ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

	Seite	Heft-Nr.
Engel		7/2019
Von der Kunst inspiriert ✂️ 📌 Vielfältige Lichtgestalten	Urs Rietmann Katja Lang	4
Es ist mir ein Engel erschienen Engel in den Religionen	Daniela Mühlethaler	8
Beflügelnd: Engelsbilder Kinderengelschar	Kinder des Kindergartens Dählerstock & Petra Brand	9
Engel überall und immer In verschiedenen Kulturen und Zeiter	Markus Kübler	10
Engel-Bengel ✂️ 📌 Neue Gestaltungsideen	Karolin Weber	12
Oma ist jetzt ein Engel Kinder und Tod	Annyett König	14
Esel		7/2019
Der Esel Ein verkanntes Grautier	Thea Zbinden	16
Kikeriki, wuff, iah Onomatopoesie in anderen Sprachen	Apostroph Group	19
Ich, der Esel vom Samichlaus Geschichte eines Berufsesels	Peter Bergmann	20
Auf der Spur des Esels Wie der Esel zu seinem Ruf kam	Heinz Hubacher	22
Dem Esel eine Brücke bauen ✂️ Gedankenstützen und Merkhilfen	Cornelia Straub	24
Ich bin ganz Ohr		7/2019
Zuhören – leicht gemacht? 📌 Bedeutung und Förderung des Hörverstehens	Stefan Hauser	26
Das können doch einfach alle ✂️ Das Zuhören fördern im Deutschunterricht	Ursula Tschannen	28
Musikalische Zusammenhänge hören ✂️ Zuhören im Musikunterricht	Werner Fröhlich	30
Bilder zum Tönen bringen ✂️ 📌 Betrachten und Zuhören	Anne Wehren	32
Lara Gehörlos aufgrund einer seltenen Krankheit	Manuela Stier	34

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

	Seite	Heft-Nr.
Mal anders!		8/2019
Womit malt der Mensch? Die Ausdrucksmöglichkeiten verändern sich	Esther Spycher Hubger 4	
Das braucht's! 🕒 Materialien für einen kreativen Gestaltungsunterricht	Franziska Weber Hermann 8	
Ich ziehe meine Linie und schaue, was sie kann 🕒 ✂️ Gestalten mit Zufallsverfahren	Karin Lerch-Hirsig 10	
Mutig, farbig, anders ✂️ Gehaltvolle Gestaltungsaufgabe	Franziska Weber Hermann 14	
Tastend durch die Welt		8/2019
Die Welt und sich selbst erspüren Das somatosensorische System	Jana Schlütter 16	
Was fühle ich da? Der Tastsinn von Tieren und Pflanzen	Melanie Aeschbach 20	
Mit den Händen sehen Sehbehinderte und blinde Kinder tasten	Silvia Brüllhardt 22	
Berührend Berührungen sind lebensnotwendig	Sabine Campana 24	
Berührt! Berühren, um die Welt kennenzulernen	Frédéric Blanvillain 26	
Konzentriert		8/2019
In die Wiege gelegt Angeboren oder erlernt?	Regula Neuenschwander 28	
Konzentration im Offenen Unterricht Reicht ruhiges, störungsarmes Arbeiten?	Stephan Wehrli 30	
Entspannungspausen ✂️ Konzentration fördern	Roger Keller Pascale Lüthy 32	
Konzentrieren – wie geht das eigentlich? ✂️ Wie Kinder Konzentration beschreiben und erleben	Rahel von Moos Sabine Campana 34	
Aufmerksamkeit Das Salz in der Suppe des pädagogischen Geschehens	Katharina Kellerhals 36	

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel	Seite	Heft-Nr.
Fortschritt bei den Orks Digitalisierung im Fantasy-Land	Raphael Fregien 36	1/2019
Einschulungsalter Bildungsbericht 2018	Ramona Meier 37	1/2019
Stadtnatur macht Kinder stark! ✂ Die nahe Umgebung entdecken	Ilona Bättschmann Danièle Bühler 38	1/2019
Innovationsunterricht im 1. Zyklus «Design-Thinking» im Kindergarten	Eva Kohli 36	2/2019
Bauchreden Puppen sprechen lassen	Fridolin Kalt 38	2/2019
Zurück ins Mittelalter Ritter und Burgen im Kindergarten?	Urs Bisang Rosmarie Hildbrand 37	3/2019
Durchatmen, austauschen und frische Impulse tanken Weiterbildung	Jana Baumgartner 39	4/2019
Überblick über Beurteilungsformen in den Kantonen 📍 Formativ beurteilen im 1. Zyklus	Marlies Nattiel 36	5/2019
Eingängige Bilder Kartenset entwicklungsorientierte Zugänge	Karolin Weber 37	6/2019
Schreibprojekt Individuelle Schreibprozesse fördern	Ursula Budde 38	6/2019
Weihnachtsdekorationen selber machen ✂ Fast wie früher	Silke Bicker 36	7/2019
Klämmerli Classroom-Management	Sabine Campana Lea Reinhardt 38	7/2019
Den Leselernprozess formativ beurteilen Ermutigende Rückmeldungen	Stephan Wehrli 38	8/2019

📍 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Service: Die praktische letzte Seite

		Seite	Heft-Nr.
Kooperative Lernformen			
Kooperatives Lesen ✂	Sabine Campana Cornelia Straub	40	1/2019
Geschichten 🇨🇪 ✂	Anne Wehren Annalise Schütz	40	2/2019
Üben mit dem Gruppenpuzzle ✂	Anne Wehren Annalise Schütz	40	3/2019
Gruppenturnier ✂	Anne Wehren Annalise Schütz	40	4/2019
Informatik unpluggend			
Auf dem Markt	Silvie Spiess	40	5/2019
Der Durcheinander-Tag ✂	Silvie Spiess	40	6/2019
Wir räumen auf ✂	Silvie Spiess	40	7/2019
Karotten für die Kaninchen ✂	Silvie Spiess	40	8/2019

🇨🇪 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.