

**«Am besten täglich»  
Mandy Müller, Nr. 2/2020, S. 4-5**

*Literatur*

- Illi, U. (Hrsg). (1991). Sitzen als Belastung. ...wir sitzen zu viel: Aspekte des Sitzens: eine Lehrunterlage. Zumikon: SVSS.
- Beck, S., Brügger, V., Steinmann, P., Nützi C., & Mengisen W. (2012). Modellklasse Magglingen. Ein bewegtes Klassenprojekt. Magglingen: Bundesamt für Sport BASPO.
- Brägger G., Hundeloh H., Posse N., & Städtler H. (2017). Bewegung und Lernen.
- Konzept und Praxis bewegter Schulen. Weinheim: Beltz.
- Dössiger A., & Varisco J. (2011). J+S-Kids – Theoretische Grundlagen. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Hildebrandt-Stramann R., Laging R., & Teubner J. (2014). Bewegung und Sport in der Ganztagschule – STuBSS: Ergebnisse der qualitativen Studie. Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren GmbH.
- Lohaus A., Jerusalem M., Klein-Hessling J. (2006). Gesundheitsförderung im Kindes-und Jugendalter. Göttingen: Hogrefe.
- Shepard L. A. (1979) Self-acceptance. The Evaluative component of the Self-concept construct. In American Educational Research Journal. 16 issue,2, p. 139-160.
- Steptoe A., & Butler, N. (1996), Sports participation and emotional wellbeing in adolescents. In Lancet, 347, p. 1789-1792.
- Zahner L., Pühse U., Stüssi C., Schmid J., & Dössegger A., (2004). Active Childhood – Healthy Life; Manual for specialists. Magglingen: Baspo.
- Zahner L., Pühse U., Stüssi C., Schmid J., Dössegger A., & Lehner P. (2004): Aktive Kindheit – gesund durchs Leben. Magglingen: Bundesamt für Sport.
- Yawkey T. D. (1980). The Self-concept of the Young Child. Provo, UT, USA: Brigham Young University Press.
- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK) (2015). Lehrplan 21 – Broschüre Bewegung und Sport.

*Links*

- [schulkongress.ch](http://schulkongress.ch)
- [www.lehrplan.ch](http://www.lehrplan.ch) (08.01.2020)
- <https://www.jugendundnsport.ch/de/sportarten/schulsport-uebersicht.html> (08.01.2020)
- <https://www.mobilesport.ch/aktuell/monatsthema-03-2019-beweg-dich-und-lerne/> (08.01.2020)