

**«Entspannungspausen»  
Roger Keller und Pascale Lüthy, Nr. 8/2019, S. 32-33**

*Literatur*

- Drechsler, R. (2007). Exekutive Funktionen. *Zeitschrift für Neuropsychologie*, 18, 233-248.
- Fachteam Gesundheitswissenschaften (2018). Planungshilfen Gesundheitsförderung und Prävention. Zürich: Pädagogische Hochschule Zürich. Verfügbar unter <https://phzh.ch/plh-ges> (22.9.2019).
- Müller, U., & Baumberger, J. (2014). *Bewegungspausen – Ein Lehrmittel für Schule, Arbeit und Freizeit*. Horgen: bm-sportverlag.ch.
- RADIX (2019). *Entspannung*. Zürich: RADIX Schweizerische Gesundheitsstiftung. Verfügbar unter <https://www.schuleinbewegung.ch/Gesunde-Schulen/Bewegung-und-Ernaehrung/Praxisideen/Entspannung/PeRm9/> (22.9.2019).
- Zewelani N., S., & Esposito A. G. (2016). Development of Executive Functions. Implications for Educational Policy and Practice. *Policy Insights from the Behavioral and Brain Sciences*, 3 (2), 203-210.
- Swiss Olympic, Patrick Fust, und Bundesamt für Sport (BASPO). 2019. «Schule bewegt.». Swiss Olympic, Zugriff 22.9.2019. <https://www.schulebewegt.ch/de>.
- Zimmer, K., & Wenige, K. (2015). Entspannung in der Schule. Anleitungen und Beispiele. In *Prävention in NRW / 65*. Düsseldorf: Unfallkasse Nordrhein-Westfalen.