

«Bilder zum Tönen bringen» Anne Wehren, Nr. 7/2019, S. 32-33

Anleitungen und weitere Möglichkeiten

Book Creator

- Wehren, A. (2019). Du dumme Chouräblichopf! *Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe 4 bis 8*, 4, 12-13
- Egloff, M. (2018). Multimediales eBook. *Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe 4 bis 8*, 5, 34-35.
- <http://blogs.phsg.ch/ict-kompetenzen/files/2018/10/Digitales-Buch-mit-BookCreator.pdf>

PowerPoint

https://www.ohrenspitzer.de/fileadmin/files/Bilder_fuer_Seite/LFK/Kurzanleitung_Sprechende_Bilder_PowerPoint.pdf

Bilderbuchkino mit Irfanview und PowerPoint

<https://mebis.bayern.de/wp-content/uploads/sites/2/2015/04/Bilderbuchkino.pdf>

Stop-Motion

<https://mia.phsz.ch/pub/Medienbildung/StopMotion/Anleitung%20Stop%20Motion%20App.pdf>

QR Codes

http://www.mi4u.ch/fileadmin/user_upload/Unterrichtsbeispiele/Qr-Lesespur/QR-codes_Anleitung.pdf

Shadow Puppet Edu

<https://www.studioimnetz.de/wp-content/uploads/2015/07/Tablets-im-Einsatz-Broschuere-2015.pdf> S.32

Tonaufnahmen bearbeiten (für Lehrpersonen – im Zyklus 1 noch schwierig)

Audacity (Windows):

https://www.zebis.ch/download/unterrichtsmaterial/audacity_eine_anleitung_fuer_lehrpersonen.pdf

Garage Band (Mac):

http://www.mi4u.ch/fileadmin/user_upload/Unterrichtsbeispiele/HoerbuchUndPodcast/Anleitung_Podcast_GarageBand_mac.pdf

http://www.mi4u.ch/fileadmin/user_upload/Unterrichtsbeispiele/HoerbuchUndPodcast/Anleitung_Podcast_GarageBand_IPad.pdf

Checkliste

- Was ist mein Unterrichtsziel?
- Welche Kompetenzbereiche stehen im Fokus (Modullehrplan Medien und Informatik, Fachlehrpläne, Entwicklungsorientierte Zugänge, Überfachliche Kompetenzen)?
- An welchen Kompetenzen will ich konkret arbeiten?
- Was will ich vertonen?
 - Ein Bild, ein Foto, eine Graphik?
 - Eine bestehende Geschichte (Bilderbuch usw.)?
 - Eine selbst erfundene und gestaltete Geschichte?
 - Einen Film?
 - Eine Figur, ein Gegenstand?
- Welche Geräusche brauche ich?
 - Naturgeräusche, Texte, Klänge, Stimmen, Umgebungsgeräusche, Charaktere...
 - fertige Sound Dateien (wav-Format)
- Wo finde ich diese Geräusche? Wie kann ich diese Geräusche selbst erzeugen?
 - Brauche ich dazu Instrumente? Wenn ja, welche?
 - Brauche ich dazu Gegenstände? Wenn ja, welche?
 - Finde ich die Geräusche in meiner Umgebung? Wenn ja, wo?

- Welche technischen Möglichkeiten habe ich? (Kamera, Aufnahmegerät, Smartphone, Tablet, Laptop, Desktop-Computer)
- Welche Programme oder Apps stehen mir zur Verfügung? (Book Creator, Microsoft PowerPoint, Keynote, QR Code Creator, Sprach Memos, Diktiergerät, Audacity, iSpeak Button, Click n' Talk, Shadow Puppet Edu, iMotion...):
- Kann ich beziehungsweise können die Schülerinnen und Schüler die Geräte und Programme bedienen?
- Wer kann mir helfen?