

EINLEITUNG: QUELLEN UND LITERATUREMPFEHLUNGEN

Quellenverweise

- Bürgi, L. & Amberg, L. (2019). *Spielpädagogisch denken und handeln (in Vorbereitung)*.
- Heimlich, U. (2015). *Einführung in die Spielpädagogik*. Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- König, A. (2009). *Interaktionsprozesse zwischen ErzieherInnen und Kindern: eine Videostudie aus dem Kindergartenalltag*. Wiesbaden: VS, Verlag für Sozialwissenschaften.
- Leuchter, M. (2013). Die Bedeutung des Spiels in Kindergarten und Schuleingangsphase. *Zeitschrift für Pädagogik*, 4, 575-592.
- Lieger, C. (2014). *Professionelle Betreuung in Kindergärten: praxistaugliche Erfassung der Betreuungsqualität*. Marburg: Tectum.
- Mogel, H. (2008). *Psychologie des Kinderspiels*. Heidelberg: Springer Verlag.
- Renner, M. (2008). *Spieltheorie und Spielpraxis: eine Einführung für pädagogische Berufe*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Siraj-Blatchford, I. (2009). Conceptualising progression in the pedagogy of play and sustained shared thinking in early childhood education: a Vygotskian perspective. *Education and Child Psychology*, 2(26), 77-89.
- Sylva, K., Siraj-Blatchford, I., & Taggart, B. (2003). *Assessing quality in the early years. Early childhood environment rating scale. Extension (ECERS-E), four curricular subscales*. Stoke on Trent: Trentham Books.
- Vygotsky, L. S. (1967). Play and Its Role in the Mental Development of the Child. *Soviet Psychology*, 5(3), 6-18.
- Weisberg, D. S., Kittredge, A. K., Hirsh-Pasek, K., Golinkoff, R. M., & Klahr, D. (2015). *Making play work for education*. Phi Delta Kappan, 96(8), 8-13.
- Zosh, J. M., Hirsh-Pasek, K., Hopkins, E. J., Jensen, H., Liu, C., Neale, D., et al. (2018). Accessing the Inaccessible: Redefining Play as a Spectrum. *Frontiers in psychology*, 9, 1124-1124.

Weiter Literaturhinweise

- Alemzadeh, M., & Schäfer, G. E. (2015). *Orientierungshilfe wahrnehmendes Beobachten*. Verfügbar unter: <http://www.wahrnehmendes-beobachten.de/content/Orientierungshilfe-wahrnehmendes-Beobachten.pdf>
- Hauser, B. (2013). *Spielen. Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Renner, M. (2008). *Spieltheorie und Spielpraxis: eine Einführung für pädagogische Berufe*. Freiburg im Breisgau: Lambertus.
- Stewart, N., & Pugh, R. (2017). *Learning, Playing and Interacting. Good practice in the Early Years. Foundation Stage*. Verfügbar unter www.standards.dcsf.gov.uk
- Textor, M.R. (2007). *Forschungsergebnisse zur Effektivität frühkindlicher Bildung: EPPE, REPEY und SPEEL*. Verfügbar unter: <https://kindergartenpaedagogik.de/fachartikel/qualitaet-und-qualitaetssicherung/qualitaet-standards-forderungen-studien/1615>
- Wannack, E., Schütz, A., & Arnaldi, U. (2011). Die Bedeutung des freien Spiels in der Kindergartendidaktik. *4 bis 8. Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe, Spezialausgabe*. Verfügbar unter www.4bis8.ch/archiv/spezialausgaben