

**«Kind ärgere dich nicht!»
Sabine Campana, Nr. 2/2019, S. 14-15**

Literatur

- Akademie für Lerncoaching (o.J.). *Verlieren können: eine Kompetenz!* Verfügbar unter: <http://biber-blog.com/selbstvertrauen/mit-misserfolgen-umgehen/verlieren-koennen/> (14.1.2019).
- Dweck, C. (2017). *Mindset. Changing the way you think to fulfil your potential*. London: Little Brown Book Group.
- Friedlmeier, W. (1999). Emotionsregulation in der Kindheit. In W. Friedlmeier & M. Holodyski (Hrsg.), *Emotionale Entwicklung* (S. 197 – 218). Heidelberg: Spektrum.
- Hauser, B. (2016). *Spielen: Frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Holodyski, M., Hermann, S., & Kromm, H. (2013). Entwicklungspsychologische Grundlagen der Emotionsregulation. *Psychologische Rundschau*, 64, 196–207.
- Kullik, A., & Petermann, F. (2012). *Emotionsregulation im Kindesalter*. Göttingen: Hogrefe.
- Petermann, F., & Wiedebusch, S. (2016). *Emotionale Kompetenz bei Kindern*. Göttingen; Hogrefe.
- Stamm, M. (2016). *Ich will und zwar jetzt! Mangelnde emotionale Kompetenzen und ihre Folgen im Vorschulalter*. Bern: Forschungsinstitut Swiss Education.
- Webster-Stratton, C. (2000). *How to promote children's social and emotional competence*. London: Chapman.