

«Schulreif!»

Andreas Hoffmann-Ocon und Norbert Grube, Nr. 1/2019, S. 6–7

Quellen

- Brand, P. (1955). *Schulreife und Milieu. Eine Untersuchung an Schulneulingen*. Frankfurt a. M.: Hirschgraben-Verlag.
- Bühler, C. & Hetzer, H. (1932). *Kleinkindertests. Entwicklungstests vom 1. bis 6. Lebensjahr*. Leipzig: Verlag Johann Ambrosius Barth.
- Danzinger, L. (1933). *Der Schulreifetest mit einer Untersuchung über die Ursachen des Versagens im ersten Schuljahr*. Wien: Verlag für Jugend und Volk.
- de Roche, Ch. (1954). Beurteilung der Schulreife. *Schweizerisches Evangelisches Schulblatt*, Heft 3, 75-79.
- Hetzer, H. (1935). *Das Kind wächst heran. Geistig-seelische Gesundheitsführung in Kindheit und Jugend*. Dresden: Verlag Kleine Kinder. Weitere Auflagen erschienen: 1942 (2.), 1948 (4.), 1955, 1958, 1964, 1967, 1968.
- Hoffmann, E. (1954). *Das Problem der Schulreife. Ein Gutachten*. Würzburg: Werkbund Verlag.
- Kroh, O. (1935). *Entwicklungspsychologie des Grundschulkindes als Grundlage völkischer Jugenderziehung*. Langensalza: Beyer und Söhne.
- Kroh, O. (1944). *Entwicklungspsychologie des Grundschulkindes*. Langensalza: Beyer und Söhne.
- Müller, P. (1965). *Familie und Schulreife. Sozialpsychiatrische Untersuchungen*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- o.V. (1968). Einheitlichere Schulleistungstests für unsere Primarschulen. In *Schweizer Schule*, 55. Jg., Heft 8, S. 193.
- Penning, K. (1926). *Das Problem der Schulreife in historischer und sachlicher Darstellung*. Leipzig: Julius Klinkhardt.
- Schenk-Danzinger, L. (1962). Erfahrungen mit Schulreifeuntersuchungen. In K. Ingenkamp, (Hrsg.), *Praktische Erfahrungen mit Schulreifetest*. S. 17-32. Basel: S. Karger,
- Schulpsychologischer Dienst des Kantons St. Gallen 1958: Schulreife. [s.l.] [s.n.]
- Strelbel, G. (1955) Wesen, Erfassung und Bedeutung der Schulreife. *Schweizer Schule*, 41. Jg., Heft 23, 771-781.
- Weber, U. (1988). Schulreife. *Nebenspalter*, 114. Jg., Heft 12, S. 46.
- Widmer, K. (1961). Psychohygiene des Schulkindes: Vortrag. *Schweizer Schule*, 48. Jg., Heft 3, S. 81-86.
- Zulliger, H. (1954). Zum Problem der Schulreife. *Schweizerisches Evangelisches Schulblatt*, Heft 3, 69-72.

Literatur

- Bourquin, J. (1999). Staatliche und lokale Normen: Kontrolle und Strafverfolgung der Schulabsenzen in den Freiburger Statistiken. In L. Criblez, C. Jenzer, R. Hofstetter, & C. Magnin (Hrsg.). *Eine Schule für die Demokratie. Zur Entwicklung der Volksschule in der Schweiz im 19. Jahrhundert*. Bern: Peter Lang, 283-296.
- Metz, P. (2012). Eingangsstufe – ein schweizerisches Reformprojekt im Fokus des Interesses von Wissenschaft und Politik. In A. Hoffmann-Ocon, A. Schmidtke (Hrsg.): *Reformprozesse im Bildungswesen. Zwischen Bildungspolitik und Bildungswissenschaft*. Wiesbaden: Springer VS, S. 69-106.
- Stamm, M. (2010). Der Schuleintritt. Sieben wissenschaftliche Erkenntnisse für die bildungspolitische HarmoS-Diskussion. In *Dossier 10/1*. Fribourg: Departement Erziehungswissenschaften.
- Verheyen, N. (2018). *Die Erfindung der Leistung*. Berlin: Hanser.