

**«Teilhaben und dazugehören»
Elke-Nicole Kappus, Nr. 8/2018, S. 20–21**

Literatur

- Auernheimer, G. (Hrsg.). (2013). *Interkulturelle Kompetenz und pädagogische Professionalität*. Wiesbaden: Springer.
- Berry, J. W. (2005). Acculturation: Living successfully in two cultures. *International Journal of Intercultural Relations*, 29, 697-712.
- Gardenswartz, L. & Rowe, A. (1993). *Managing Diversity – A Complete Desk Reference and Planning Guide*. New York: Irwin Pfeiffer & Company.
- Kappus, E.-N. & Kummer Wyss, A. (2015). Inklusion in der Regelschule. In A. Pompe (Hrsg.), *Deutsch inklusiv. Gemeinsam lernen in der Grundschule* (S.15-28). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Kuhn, H.-P., Uhlendorff, H., & L. Krappmann (Hrsg.) (2000). *Sozialisation zur Mitbürgerlichkeit*. Wiesbaden: Springer.
- Reichenbach, R. (2015). Über Bildungsferne. *Merkur*, 69 (795), 5–15.
- Stangl, W. (2018). Stichwort: «Norm – Normen». Online Lexikon für Psychologie und Pädagogik. <http://lexikon.stangl.eu/4289/norm-normen-normwerten/> (30.9.2018)