

**«Klingende Pfannendeckel»
Tabea Bregger und Dunja Kipfer, Nr. 6/2018, S. 30–31**

Literatur

- Eckart, M. (2010). Umgang mit Heterogenität – Notwendigkeit einer mehrdimensionalen Didaktik. In H. Grunder & A. Gut (Hrsg.). *Zum Umgang mit Heterogenität in der Schule*. Band 2 (S.133–150). Baltmannsweiler: Schneider Verlag Hohengehren.
- Fröhlich, W; Bosshart, E; Brack Less, J., & Fröhlich, Charlotte (2013). *Musiklandschaften entdecken*. Zürich: Publikationsstelle Pädagogische Hochschule Zürich.
- Johnson, J. E., Christie, J. F., & Yawkey, Thomas D. (1987). *Play and early childhood development*. Glenview, Illinois: Scott Foresman and Company.
- Vygotsky, L.(1978). *Mind in Society*. Cambridge, Massachusetts: Harward University Press.
- Wannack, E., Schütz, A., & Arnaldi, U. (2011). Die Spiel- und Lernbegleitung im Kindergarten. In: Schulverlag plus AG (Hrsg.). *Die Bedeutung des freien Spiels in der Kindertandidaktik* (S.10–12). Bern: Schulverlag plus. Verfügbar unter <https://www.4bis8.ch/archiv/spezialausgaben>