

«MINT im Kindergarten?» Martina Cavelti, 5/2018, S. 20–21

Literatur

- Bernhard, F. (2016). Naturwissenschaftliches Arbeiten im 1. und 2. Zyklus. In S. Metzger, C. Colberg, & P. Kunz (Hrsg.), *Naturwissenschaftsdidaktische Perspektiven. Naturwissenschaftliche Grundbildung und didaktische Umsetzung im Rahmen von SWiSE* (S. 159-168). Bern: Haupt.
- D-EDK (2016). Lehrplan 21 - Gesamtausgabe - von der D-EDK Plenarversammlung am 31.10.2014 zur Einführung in den Kantonen freigegebene Vorlage. Bereinigte Fassung vom 29.02.2016. Luzern. Online verfügbar: <http://www.lehrplan.ch>.
- Frischknecht-Tobler, U., & Labudde, P. (2010). Beobachten und Experimentieren. In P. Labudde (Hrsg.), *Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr* (S. 133–148). Bern: Haupt.
- Hecker, J. (2008). Das Haus der kleinen Forscher. Reinbeck: Rowohlt Taschenbuch Verlag.
- Möller, K. (2010). Lernen von Naturwissenschaften heisst: Konzepte ändern. In P. Labudde (Hrsg.), *Fachdidaktik Naturwissenschaft 1.-9. Schuljahr* (S. 57–72). Bern: Haupt.
- Stiftung Haus der kleinen Forscher. Abgerufen von <https://www.haus-der-kleinen-forscher.de>