

«Kooperatives Lernen»**Annalise Schütz, Nr. 5/2018, S. 38–39***Literatur*

- Brüning, L., & Saum, T. (2012). Schüleraktivierendes Üben, Wiederholen, Vertiefen. PÄDAGOGIK, 12, 12–16.
- Brüning, L., & Saum, T. (2011). Ein kurzer und umfassender Überblick über das Konzept des Kooperativen Lernens. In GEW NRW (Hrsg.), *Frischer Wind in den Köpfen (Sonderdruck)* (S. 5-13). Essen: Neue Deutsche Schule Verlagsgesellschaft.
- Brüning, L., & Saum, T. (2015). *Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen. Strategien zur Schüleraktivierung*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlag.
- Brüning, L., & Saum, T. (2010). *Erfolgreich unterrichten durch kooperatives Lernen. Neue Strategien zur Schüleraktivierung – Individualisierung – Leistungsbeurteilung – Schulentwicklung*. Essen: Neue Deutsche Schule Verlag.

Weiterführende Literatur

- Assmann, K. (2015). *Methodenprofi. Kooperatives Lernen. Alle Stufen*. Oberursel: Finken Verlag.
- Büchel, P., Gretler-Kägi, H., & Schmid, S. (2007). *Immer drüü mitenand. Kleingruppen als Unterrichtsform im Kindergarten*. Zürich: Lehrmittelverlag des Kantons Zürich.
- Verschiedenen Autoren und Autorinnen (2016). Kooperative Lernformen. Mehr als eine Sammlung von Methoden. In: *Zeitschrift 4 bis 8*, 3, 12–20. Bern: Schulverlag plus AG