

«Chancen für Mädchen und Jungen» Tim Rohrmann, Nr. 5/2018, S. 8–9

Literatur

- Bayerisches Staatsministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie und Frauen & Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus (Hrsg.). (2012). *Gemeinsam Verantwortung tragen. Bayerische Leitlinien für die Bildung und Erziehung von Kindern bis zum Ende des Grundschulalters*.
- Blaffer Hrdy, S. (2000). *Mutter Natur. Die weibliche Seite der Evolution*. Berlin: Berlin Verlag.
- Brandes, H., Andrä, M., Röseler, W. & Schneider-Andrich, P. (2016). *Macht das Geschlecht einen Unterschied? Ergebnisse der „Tandem-Studie“ zu professionellem Erziehungsverhalten von Frauen und Männern*. Opladen: Barbara Budrich.
- Drange, N. & Rønning, M. (2017). *Child care center staff composition and early child development*. Oslo: Statistics Norway. Verfügbar unter http://www.ssb.no/en/forskning/discussion-papers/_attachment/332823?_ts=1604982ebc8.
- Rohrmann, T., & Wanzeck-Sielert, C. (2018). *Jungen und Mädchen in der KiTa. Körper, Gender, Sexualität*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Wolter, I., Braun, E., & Hannover, B. (2016). Lesenlernen: wie Jungen schon im Vorschulalter motiviert werden können. *Frühe Bildung Online*. Verfügbar unter <http://www.fruehe-bildung.online/artikel.php?id=979>