

«Ein vielseitiger Gewinn» Stephan Hasler-Dul, Nr. 3/2018, S 30–31

Tipps von Berufseinsteigenden

Wie lassen sich während des Berufseinstiegs Zuversicht und Berufszufriedenheit aufbauen, erhalten oder gar steigern?

- sich ab und zu selber auf die Schultern klopfen und sagen «Du machst das gut»
- nicht zu streng mit sich selbst sein und auch einfach einmal eine Vorbereitung oder Idee von jemandem übernehmen, statt alles neu zu schreiben
- ein Hobby beibehalten, welches einen Ausgleich zum Beruf bietet
- auf keinen Fall die Sorgen und Ängste in sich hineinfressen, sondern mutig auf die Kolleginnen und Kollegen zugehen, sie ausfragen und um Hilfe bitten
- Supervisionsgruppe und Angebote des Berufseinstiegs besuchen
- sich über kleine Schüler-Sachen (BG-Arbeit, gelöste Matheaufgabe, fantasievolles Elfchen, lachende Schülergesichter, ein Merci von den Eltern...) freuen.

(Hasler, 2015)

FAQs

Während zwei Jahren haben Mentorinnen und Mentoren die ersten Fragen der Berufseinsteigenden gesammelt. Am Anfang handelt es sich eher um organisatorische Fragen, die sich mit der Zeit in Fragen zum Unterricht und zur Zusammenarbeit wandeln. Eine kleine Auswahl:

- Gibt es Vereinbarungen zur Beurteilung?
- Wie funktioniert das hier mit den Skilagern? Wie mit sonstigen Spezialwochen? Wie ist das mit Begleitpersonen geregelt?
- Wie sieht es mit dem Budget aus?
- Was ist, wenn ich krank bin?
- Wie gehe ich vor, wenn ich gerne etwas anschaffen möchte?
- Gibt es Vorlagen für Beobachtungen?
- Wer nimmt alles am Elternabend/Gespräch teil?
- Warum ist meine Vorgängerin gegangen?
- Wie leihe ich Lehrmittel aus?
- Zeitaufwand für die Zusammenarbeit mit Logo/Ergo/Soz.Päd/... ?
- Wie kann ich die Zusammenarbeit mit der Heilpädagogin verbessern?
- Welche Vorkommnisse in der Klasse melde ich der Schulleitung?
- Wie verhalte ich mich bei Regelverstößen?
- Tipps für die Unterrichtsorganisation
- Wo ist der Hellraumprojektor? Gibt es eine Schulkamera?
- Muss ich schon Ämtli übernehmen?
- Wie begegne ich fordernden Eltern?
- Ich bin unzufrieden mit meiner Beurteilung, was kann ich ändern?
- Brauche ich ein Belohnungs- und/oder Strafsystem?

Angebote für den Berufseinstieg der Pädagogischen Hochschulen PH Bern:

<https://www.phbern.ch/berufseinstieg/berufseinstieg.html>

- PH Zürich: <https://phzh.ch/de/Weiterbildung/Weiterbildung-Volksschulen/Lehrpersonen/Berufseinfuehrung/>
- PH NW: <https://www.fhnw.ch/de/weiterbildung/paedagogik/entlang-der-berufsbiographie/first-steps>
- PH Luzern: <https://www.phlu.ch/ueber-uns/organisation-kontakte/weiterbildung/berufsbiografische-angebote.html>
- PH Schaffhausen: <https://www.phsh.ch/de/Weiterbildung/Berufseinfuehrung/>
- PH Schwyz: <https://www.phsz.ch/weiterbildung/kurse/berufseinstieg-wiedereinstieg/>
- PH St. Gallen: <https://www.phsg.ch/weiterbildung/berufseinfuehrung>
- PH Thurgau: <http://www.phtg.ch/weiterbildung/berufseinfuehrung/>
- PH Graubünden: <https://www.gr.ch/DE/institutionen/verwaltung/ekud/avs/inspektorat/Seiten/Berufseinfuehrung.aspx>
- PH Freiburg: <https://www.phfr.ch/weiterbildung/berufseinfuehrung>

Literatur

- Dammann, M. (Hrsg.) (2010). *Neu im Lehrerberuf. Meine Schute kennen- und mitgestalten lernen*. Hamburg: Bergmann & Helbig.
- Gerber, M. (2012). Für Berufseinsteigende gibt es keine Schonfrist. *Berner Schule, August-September*, S. 41.
- Hasler, S. (2015): Plötzlich allein für alles verantwortlich... und dann? *Education 2/15*. Bern: Erziehungsdirektion des Kantons Bern.
- Keller-Schneider, M. (2006). *Herausforderungen im Berufseinstieg - ein Balanceakt zwischen Anforderungen und Ressourcen*. Beitrag (B35) zur Fachtagung «Balancieren im Lehrberuf» von «Lehrerinnen und Lehrer Schweiz» (LCH) und «Schweizerisches Netzwerk gesundheitsfördernder Schulen» am 9. Dezember 2006 in Bern.
- Keller-Schneider, M. (2008). *Berufseinstieg - eine zu bewältigende Entwicklungsaufgabe! Was können lokale Mentor/innen beitragen?* Referat an der Eröffnungsveranstaltung für lokale Mentorinnen der Berufseinführung der Pädagogischen Hochschule St. Gallen, 28. Juni 2008 St. Gallen.
- Keller-Schneider, M. & Hericks, U. (2017). Professionalisierung von Lehrpersonen – Berufseinstieg als Gelenkstelle zwischen Aus- und Weiterbildung. *BzL 2/2017, Jahrgang 35*, S. 301-317.
- Schmid, B. & Haasen, N. (2011). *Einführung in das systemische Mentoring*. Heidelberg: Carl Auer-System-Verlag.