

**«Keine Sackgasse»
Martin Gubler, Nr. 3/2018, S. 28–29**

Literatur

- Barmettler, C., Gubler, M., & Ziltener, G. (2015). *Individualisiertes Personalmanagement - Wie sich Laufbahnmodelle in der Praxis bewähren*. Zürich: Versus.
- Gubler, M. (2018). Neue Laufbahnmodelle in Theorie und Praxis - Eine kritische Würdigung. In S. Kauffeld & D. Spurk (Eds.), *Handbuch Karriere und Laufbahnmanagement* (pp. 1-27). Heidelberg: Springer.
- Gubler, M., Arnold, J., & Coombs, C. (2014). Reassessing the protean career concept: Empirical findings, conceptual components, and measurement. *Journal of Organizational Behavior*, 35(S1), S23-S40. doi:10.1002/job.1908
- Hall, D. T. (1996). Protean careers of the 21st century. *Academy of Management Executive*, 10(4), 8-16. doi:10.1108/13620439910270625
- Hall, D. T. (2002). *Careers in and out of organizations*. Thousand Oaks: Sage.
- Herzog, S., & Leutwyler, B. (Eds.). (2010). *Entwicklungslandkarte für Lehrpersonen - Notwendigkeit, Konzept und Implikationen eines biografisch orientierten Personalentwicklungsinstruments*. Bern: Haupt.
- Herzog, W., Herzog, S., Brunner, A., & Müller, H. P. (2007). *Einmal Lehrer, immer Lehrer? Eine vergleichende Untersuchung der Berufskarrieren von (ehemaligen) Primarlehrpersonen*. Bern: Haupt.