

Jahresinhaltsverzeichnis 2017

Übersicht Schwerpunkte

Januar, Nr. 1/2017	<p>Nesten und Höhlen Tierische Homestorys</p> <p>Kettenreaktion Und dann, und dann, und dann...</p> <p>Churermodell Raum für Vielfalt und Unterschiede</p>
März, Nr. 2/2017	<p>Flaggen und Wimpel Zeigen, erkennen, signalisieren</p> <p>Was für ein Wetter Aussicht auf Abwechslung</p> <p>Kindeswohl schützen Wohl meinen – richtig handeln</p>
April, Nr. 3/2017	<p>Auf los geht's los Anfänge und Übergänge</p> <p>Ich wär die Mutter, du der Vater ... und du der Hund</p> <p>Sprachaufmerksamkeit Überall Sprache</p>
Juni, Nr. 4/2017	<p>Regenwurm Unter der Erde zu Hause</p> <p>Auf der Flucht ... und gut ankommen</p> <p>Ausgebrannt Wenn alles zuviel wird</p>
Juli, Nr. 5/2017	<p>So wird's klar! Klipp und klar</p> <p>Mittwochs hab ich frei Freizeit in der Kinderagenda</p> <p>Reggio-Pädagogik Aus der Not geboren</p>
September, Nr. 6/2017	<p>Seilbahn Schwere Last am langen Seil</p> <p>Mäuse Schädling – Nützlich – Liebling</p> <p>Bildung braucht Beziehung Professionelle Nähe</p>
Oktober, Nr. 7/2017	<p>Sonne, Mond und Sterne Einfach mal hochschauen</p> <p>Logopädie Mehr als Stottertherapie</p> <p>Geometrische Formen Bogen, Ecken und Kanten</p>
Dezember, Nr. 8/2017	<p>Winter Es schneielet...</p> <p>Augenblicke Siehst du?</p> <p>Autismus-Störung Binnenleben</p>

📄 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Kettenreaktion		1/2017
Kettenreaktion – was ist das? Kettenreaktion, Dominoeffekt, Schneeballeffekt...	Robert Mäder 4	
Eine Kettenreaktion ist auch eine Energieumwandlung Immer wenn sich etwas ändert, ist Energie im Spiel	Susanne Metzger 6	
Trag mich mit und lass mich fallen Samen – Wunderwerke der Natur	Marianne Schmitt 8	
Joggeli geit go Birli schüttle 🕒 Kettenmärchen mit Potenzial	Luisa Marretta-Schär 10	
Mitreissend 🕒 ✂ Verrückte Maschinen	Anne Wehren 12	
Churermodell		1/2017
Dem Lernen Raum geben Der Kindergarten als Vorbild für die Schule	Reto Thöny 16	
Wir sind auf dem Weg Interview	Reto Thöny 20	
Jetzt bin ich besser in Mathematik! Churermodell nach Worber Art	Team Primarstufenkreis Worb 22	
Churermodell in Aarberg Kooperatives Lernen im Fokus	Liliane Balzardi 23	
Nesten und höhlen		1/2017
Von Nestern und vom Nisten Tierbauten sind Kunstwerke	Inga Meister 24	
Helga sucht ein passendes Zuhause Welcher Bau passt für mich?	Lorenz Jäger 27	
Nester konstruieren und bauen Tiernester nachbauen	Noémi Kobrehel 30	
Nester auf Papier 🕒 ✂ Mit Nestbaumaterial Bilder gestalten	Anne Wehren 32	
Medien «Nesten und höhlen» Sach- und Bilderbücher	Annelise Schütz 35	
Glücksfälle und Notfälle rund ums Nest 🕒 ✂ Helfen, wenn etwas schief läuft	Sabine Mari 36	

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Kindeswohl schützen		2/2017
Gefährdete Kinder ⚠		
Was ist Kindeswohlgefährdung?	Andreas Jud	4
Wann? Wer? Wie? ⚠		
Kindeswohlgefährdung erkennen und einschätzen	Beat Reichlin, Andreas Jud	7
Was ist zu tun? ⚠		
Überlegt handeln	Beat Reichlin	10
Flaggen und Wimpel		2/2017
Gemeinschaft und Macht		
Fahnen und Flaggen gibt es schon lange	Markus Kübler	12
Fahnen und Flaggen im Sportunterricht ✂		
Kommunizieren und markieren	Simone Sturm	14
Bunte Fahnen, farbige Flächen ✂		
Mit dem Baukasten Flaggen erfinden	Lea Neuenschwander	16
Gestalten, hissen, flattern lassen ✂		
Ideen für den Gestaltungsunterricht	Verena Huber Nievergelt	19
Was für ein Wetter		2/2017
Wetterphänomene		
Typische Wetterlagen einfach erklärt	Jürg Kurmann	22
Das Wetter und wir ✂		
Wetter spielerisch wahrnehmen	Sabine Lenherr-Fend	24
Einfach schön!		
Wetterphänomene lassen staunen	Nils Reinke	27
Blitz und Donner		
Faszinierende Gewitter	Jürg Osterwalder	30
Wetter gestalten ✂		
Raus bei Regen, Schnee und Wind	Karolin Weber	32

⚠ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Auf los gehts los		3/2017
Von Abschieden und Neuanfängen 🕒 ✂		
Übergangsrituale	Sabine Campana	4
Ein Übertritt – zwei Perspektiven 🕒		
Abgeben und aufnehmen	Cornelia Biffi	7
Von souverän bis risikobehaftet 🕒		
Unterschiedliche Bildungsübergänge	Wolfgang Beelmann	8
Zeig mir, wie man Nägel einschlägt		
Ein stufenübergreifendes Projekt	Tanja Siebenhaar-Kindler	10
S'Mami in dr Garderobe 🕒		
Loslassen und ankommen	Franziska Widmer, Sarah Siegrist	12
Ich wär die Mutter, du der Vater		3/2017
«Du hättsch mir jetzt aaglütte» 🕒		
Entwicklungsphasen im Rollenspiel	Marianne Oertig, Sabine Campana	14
Rollenspielideen aus der Kiste 🕒 ✂		
Anregende Materialangebote	Annalise Schütz, Anne Wehren	16
Anregen, mitspielen, vorzeigen ✂		
Spielbegleitung	Susanne Bosshart	20
Püppchen und Autos		
Geschlechterrollen im Rollenspiel	Franziska Vogt, Julia Nentwich, Wiebke Tennhoff	22
Sprachaufmerksamkeit		3/2017
Sprachbewusster Unterricht 🕒		
Sprache zum Thema machen	Nora Kernen, Sandra Baumann	24
Dein Einstieg wagen		
Umsetzen in drei Schritten	Verena Pisall	26
Aufmerksamkeit für das Wort		
Wortschatzarbeit	Britta Juska-Bacher	28
«Weisch, das funktioniert so!» 🕒		
Spracharbeit im Gestalten	Verena Huber Nievergelt	30
Sprachspiele mit Kids ✂		
Tipps von Spoken-Wordkünstlerinnen und -künstlern		32
Das Wesen vom fremden Stern und das Zahlenbuch		
Mathematik – die universelle Sprache?	Nicolas Weber	35

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Regenwurm		4/2017
Eine Reise durch den Boden Erde, Stein, Luft und Wasser voller Leben	Nicolas Gattlen 4	
Wenn ich im Boden wohnen würde ✂ Bodenbilder mit Erdfarben	Franziska Weber Herrmann 7	
Das Regenwurmhotel ⤴ Ein Langzeitexperiment für junge Kinder	Thomas Berset, Petra Merz 10	
«Regenwürmer mögen kein Licht» Einfache Versuche durchführen und dokumentieren	Bernhard Lanz 14	
Auf der Flucht		4/2017
Ankommen – und dann? Der Weg in ein neues Leben	Sabine Lenggenhager 16	
Wertschätzung, Offenheit, Toleranz und Erwartungen Von der Willkommens- zur Alltagskultur	Elke Schlösser 18	
In der Sprache ankommen Eine gemeinsame Sprache finden	Simone Wassilevski 20	
Beziehung, Halt und Kultur ⤴ Wissenschaftliche Erkenntnisse	Sabrina Döther, Klaus Fröhlich-Gildhoff 22	
Traumatisierte Kinder In der Situation angemessen handeln	David Schmid 24	
Selbstfürsorge – ein Muss! ⤴ Persönliche Psychohygiene	Catherine Paterson 26	
Willkommen in der Schweiz?! Eine Kindergruppe gestaltet	Elisabeth Hofmann 27	
Ausgebrannt		4/2017
Wenn nichts mehr geht ⤴ Burn-out entwickelt sich schleichend	Doris Kunz Heim 28	
Krise im Lehrberuf Aus biografischen Erfahrungen lernen	Daniela Freisler- Mühlemann 30	
Gesund mit Belastungen umgehen ⤴ Übungen für den Alltag	Marcus Eckert, Torsten Tarnowski 32	
Mach mal Pause! Kleinere und grössere Auszeiten	Shanti Wendel Diener, Katharina Merz, Martin Novotny 34	

⤴ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
So wird's klar!		5/2017
So wird's klarer!		
Erklären – eine didaktische Grundmethode	Annalise Schütz	4
Kinder klären, erklären, präsentieren 🗨		
Erklären – eine hervorragende Lernmethode	Sabine Campana	6
Erklären im Gestalten		
So wenig wie möglich – so viel wie nötig	Karolin Weber	8
Zusammenhänge klären		
Erklären im Fach NMG	Ursula Hauser	10
Kinder erklären Kindern ✂		
Eine Kartei voller Ideen	Anne Wehren,	12
Mittwochs hab ich frei		5/2017
Faul sein ist wunderschön		
Die Geschichte der Freizeit	Michel Dängeli	14
Freie Zeit – verplant?		
Zeit für «eigen-sinnige» Aktivitäten	Herbert Renz-Polster	16
Freizeit, freie Zeit?		
Wir haben die Freizeit zum Unterrichtsthema gemacht	Cornelia Straub	19
Kinderalltag in der Mediengesellschaft 🗨		
Welche Medien nutzen junge Kinder wann und wie	Daniel Süss	22
Freizeit in der Tagesschule		
Interview mit einer Tagesschulleiterin	Anne Wehren	24
Reggio-Pädagogik		5/2017
Die Verteidigung der Kindheit 🗨		
Die Geschichte des Reggio-Emilia-Ansatzes	Sabine Lingenauber	26
Vier Prinzipien 🗨		
Grundlagen der Reggio-Pädagogik	Sabine Lingenauber	28
Garten auf dem Fenster 🗨		
Dokumentieren als Bestandteil des Lernprozesses	Janina von Niebelschütz	30
Alles begann mit einem Panzer		
Reggio-Emilia-Ansätze im Lehrplan 21	Markus Kübler	32
Der dritte Pädagoge 🗨		
Der Schulraum – ein Dorf	Jörg Kalt	34
Provokation durch Material		
Raum schaffen für kindliche Ausdrucksformen	Anne Wehren	36

🗨 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Mäuse

Hausmaus, Feldmaus, Waldmaus

Vielfalt der Nagtiere

Thomas Briner,
Joya Müller

4

Von «Jöö» bis «Igitt»

Ein zwiespältiges Verhältnis

Kathrin Wittgen

7

Kleine Maus kommt gross heraus 🚫

Die Nager im Bilderbuch

Elisabeth Eggenberger,
Barbara Jakob

10

Müsli, Müsli, was machsch i mim Garte? ✂

Verse und Spiele

Cornelia Straub

13

Klasse Klassentier?

Mäusehaltung im Klassenzimmer

Bea Roth, Anja Stettin,
Zürcher Tierschutz

14

Mäusespielplatz

Lernen, gestalten, spielen

Anne Wehren

16

Bildung braucht Beziehung

Ich unterrichte Kinder, nicht Fächer! 🚫

Beziehung und Vertrauen

Carl Bossard

18

Kindergärtnerin – die Konstruktion eines Frauenberufs 🚫

Von der «natürlichen Mütterlichkeit» zur professionellen Beziehung

Evelyne Wannack

20

Kinder brauchen Wärme und Beziehung 🚫

Nähe und Distanz im Lehrberuf

Annamarie Ryter

22

Ich mag meine Lehrerin/meinen Lehrer, weil...

Kinder geben Auskunft

Sabine Campana

24

Auch wenn es schwierig wird

Aufmerksame Beziehungspflege

Sabine Campana

26

Seilbahn

Schwebend und steil

Vergangenheit und Zukunft

Markus Kübler

28

Vielfältige Seilbahn

Die Welt der Bahnen an Seilen

Andreas Wiedemar

30

Seilbahnwerkstatt ✂

Spielend verstehen

Barbara Wyss

34

Lottes Reisetagebuch

Seilbahngeschichte

Cornelia Straub

36

Heft-Nr.

6/2017

6/2017

6/2017

🚫 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Sonne, Mond und Sterne		7/2017
Die Sonne wird vom Wind nach oben geblasen	Pascal Stäuber, Thomas Berset und Corinne Wicki	4
Den Sonnenlauf beobachten		
Der Mond lebt, weil er sich bewegt 🕒	Sabine Campana, Annalise Schütz, Cornelia Straub	7
Vorstellungen weiterentwickeln		
Lichtpunkte, Sternbilder und Sternformen		
Den Nachthimmel gestalten	Karin Lerch	10
Raumfahrt – Fiktion und Realität 🕒 ✂		
Was ist möglich?	Daniel Schwarz	12
Nachtgeschichte		
Eine ereignisreiche Nacht	Lorenz Jäger	14
Logopädie		7/2017
Sprechen lernen – die Sprache entdecken 🕒	Stefanie Fisch, Claudia Dürmüller	16
Verdeckte Sprachschwierigkeiten		
Was hast du heute gemacht? 🕒	Susanne Kempe Preti, Christina Arn	18
Sprachentwicklungsstörungen		
Der Lautbildungsansatz		
Mit Mundbildern arbeiten	Marina Russ	21
Geometrische Formen		7/2017
Entwicklung des räumlichen Denkens		
Entwicklungsmodelle von Piaget und van Hiele	Eliane Liechti	24
Von Euklid über Euler zur Topologie 🕒		
Mathematische Fakten	Matthias Kirchner	26
Geometrische Formen in der Kunst 🕒		
Kunstwerke nachempfinden	Anne Wehren	27
IdeenSet Geometrie 🕒		
Hintergrundinformationen zu einer Liste von geeigneten Materialien		30
Dreiecke mit Gummitwist		
Geometrische Formen in «MATHWELT 1»	Gabriela Schürch	32
Fröbel-Formen – aktueller denn je		
Aktueller Unterricht mit bewährten Materialien	Sonja Sarbach	34
Formensuche 🕒 ✂		
Geometrische Formen im Kindergarten suchen	Anne Wehren	36

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Augenblicke		8/2017
Das Auge: Wie wir sehen, was wir sehen Ein komplexes System	Werner Eisenbarth	4
Tierische Sichtweisen Faszinierende Tieraugen	Inga Meister	6
Spiegelblicke 🕒 ✂ Verdoppeln, verdreifachen... vervielfachen	Karolin Weber	8
Zeichnen lernen 🕒 Wahrgenommenes darstellen können	Anja Morawietz	11
Kinder mit Beeinträchtigungen des Sehens Anders «sehen» lernen	Anne Wehren	14
Winter		8/2017
Heute Regen, morgen Schnee 🕒 Winterliche Niederschläge	Barbara Huguenin-Landl	16
Wie der Schnee die Welt verändert 🕒 Entwicklungsorientierte Schneeerlebnisse	Anne Wehren	18
Maschinen im Schnee 🕒 ✂ Der Schnee muss weg	Anne Wehren	21
In Eritrea gibt es auch Schnee – aber anders! Schneekultur	Simone Wassilevski	24
Lass es frieren! Gestalten mit Eis und Schnee	Anne Wehren	26
Autismus-Störung		8/2017
Autismus – eine Herausforderung für Betroffene und Beteiligte 🕒 Gegenseitiges Verständnis entwickeln	Yolanda Fischer, Heike Meyer	29
Eine vorschnelle Modediagnose? Immer mehr Kinder mit Autismus-Spektrum-Störungen	Carol Nievergelt	32
Integrative Schulung 🕒 Unterstützende Massnahmen	Julia Hänni	34
«Bisch du jetz mi Fründ?» Irritationen in der Klasse	Kathrin Kaufmann	36

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.















✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel	Seite	Heft-Nr.	
Vögel finden Futter im Winter! ✂ Singvögel im Winter	Silke Bicker	38	1/2017
ROT für die Ampel im Klassenzimmer Belohnungs- und Strafsysteme	Sabine Campana	34	2/2017
So gelingt der Start! «Entwicklungsorientierte Zugänge»	Karolin Weber	36	2/2017
Vielfalt bewegt ⤴ 55 Bewegungsspiele	Manuela Pfeuti, Gabrielle Werro Lehmann	39	2/2017
Eine Annäherung an die Arbeit mit dem Lehrplan 21 Bildkarten zum Lehrplan	Sibylle Raimann	36	3/2017
Barfuss laufen... ✂ ... ist gut für die Füsse	Silke Bicker	38	3/2017
Schluss-Spurt-Kalender ✂ Die Ferien im Blick		37	4/2017
Spielend phänomenal lernen ⤴ Einführung in die neue Serie auf der «Praktischen letzten Seite»	Sabine Campana	38	4/2017
Ein guter Spielplatz Kindgerechte Spielwelten	Josef Peter	39	5/2017
Lernen im Wald Naturpädagogik	Regula Borrer	38	6/2017
ping:pong Vorschule Übergänge erleichtern	Lisa Funk	39	6/2017
Mein Schranktheater Aus der Praxis für die Praxis	Irene Furger-Sucher	39	7/2017
Kompetenzorientierte Wortschatzarbeit im Kindergarten Einstieg in die Bildungssprache	Naxhi Selimi, Isabelle Surber, Caroline Jauch	38	8/2017


⤴ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Service: Die praktische letzte Seite

	Seite	Heft-Nr.
Natur erleben und erkunden	Barbara und Andreas Jaun-Holderer	40
Überleben im Winter  		1/2017
Frühblüher – ein Geheimnis  		2/2017
Vögel hören und beobachten  		3/2017
PHÄNOMENale Freispielangebote	Sabine Campana	40
Kritzelkreisel  		4/2017
Fensterklebereien  		5/2017
Hochstapeln  		6/2017
Erbsenarbeiten 		7/2017
Chugelibahn 		8/2017

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.