

**«Forschen mit Moos, Farn und Flechten»
Christine Schwob, Nr. 2/2018, S. 12–13**

Weitere Ideen zum Forschen mit Moos, Farn und Flechten

Moosporen werden von Schnecken verbreitet

Boch et al. (2012) haben in einer Studie nachgewiesen, dass Moos und Farnsporen durch Schnecken verbreitet werden. Man kann einer Schnecke Mooskapseln oder Farnblätter mit Sporenbehältern füttern, ihren Kot auf eine feuchte Unterlage legen und diese immer schön feucht halten. Nach anderthalb bis zwei Monaten wachsen aus dem Kot neue Moos- oder Farnpflanzen. Dieses Experiment braucht zwar viel Geduld, ist aber sehr eindrücklich. Natürlich können Sporen auch direkt angepflanzt werden. Man gibt sie auf sterile Erde (in der Mikrowelle erhitzen) und giesst immer nur von unten, damit die Sporen nicht weggeschwemmt werden.

Klimaglas

In ein grosses Einmach- oder Gurkenglas füllen die Kinder Kieselsteine, etwas Kohle und wenig Erde ein. Danach bepflanzen sie das Glas mit verschiedenen Moosen und evtl. kleinen Farnen. Nun kommt der Deckel auf das Glas, damit das Wasser nicht verdunstet. Er darf aber nicht luftdicht schliessen, Fäulnisgase müssen entweichen können. Wird das Glas an die Sonne gestellt, kann der Wasserkreislauf beobachtet werden.

Farnsporen abbilden

«Reife» Farnwedel auf ein weisses Blatt Papier legen, beschweren und trocknen lassen. Die Sporen fallen heraus und hinterlassen ein schönes Muster. Mit Fixativ einsprayen und / oder laminieren.

Idee: Memory mit Fotos der Sporenbilder und Fotos der Farne.

Moosgarten

Einzelnen oder in Gruppen wird in einem Topfuntersatz ein Miniaturgarten angelegt. Auf wenig Erde pflanzen die Kinder Moos und dekorieren den Garten mit diversen anderen Gegenständen, wie Steinchen, Schneckenhäusern, Zwerglein oder Osterhasen.

Weitere Ideen zum Färben mit Naturmaterialien

http://de.mittelalter.wikia.com/wiki/F%C3%A4rben_von_Stoffen

Bäume untersuchen

Auf welcher Seite wächst das Moos? Worin unterscheiden sich die verschiedenen Seiten eines Baumstamms resp. eines Steins/Felsens?

Farn

Dokumentieren, wie sich ein Farnwedel über ein paar Tage entfaltet (zeichnen, fotografieren).

Flechten

Flechten sind Zeigepflanzen für die Luftqualität. Je flacher die Flechte, umso schlechter die Luft. Je mehr die Flechte in die Luft hinein wächst, umso sauberer ist diese.

Kinder suchen Flechten und dokumentieren was sie wo gefunden haben.

Quellenverzeichnis

- Hauser, B. (2016). *Spielen, frühes Lernen in Familie, Krippe und Kindergarten*. Stuttgart: W. Kohlhammer GmbH.
- Boch, S.; Berlinger, M.; Fischer, M., Knop, E., Nentwig, W., Türke, M., & Prati, D. (2012): *Fern and bryophyte endozoochory by slugs*. *Oecologia* 172,817-822. Doi: 10.1007/s00442-012-2536-0