

**«Spieglein, Spieglein an der Wand»
René Schär, Nr. 1/2018, S. 38–39**

Literatur

- Adler, Y. (2011). *Kinder lernen Sprache(n). Alltagsorientierte Sprachförderung in der Kindertagesstätte*. Stuttgart: Kohlhammer.
- Andresen, H. (2011). *Erzählen und Rollenspiel von Kindern zwischen drei und sechs Jahren. Eine Expertise der Weiterbildungsinitiative Frühpädagogische Fachkräfte (WIFF)*. München: Deutsches Jugendinstitut.
- Aregger, R. (2017). Pilotprojekt Sprachförderung in schul- und familienergänzenden Tagesstrukturen. Evaluationsbericht. Verfügbar unter https://volksschulbildung.lu.ch/aufsicht_evaluation/ae_system_projektevaluationen
- Merklinger, D., & Fuhrmann, C. (2014). Ein Schaf fürs Leben. Ein Vorlese-Hör-Gespräch gestalten. Literarisches Lernen mit einem Hörbuch. In *Grundschulunterricht. Praxis*. 3/2014, 28-33.
- Merklinger, D. (2015). Spuren literarischen Lernens im Vorlesegespräch: Schnipselgestrüpp. In M. Dehn & D., Merklinger (Hrsg). *Erzählen – vorlesen – zum Schmökern anregen. Beiträge zur Reform der Grundschule*. Band 139, 124-135. Frankfurt am Main: Grundschulverband.