

**«Kinder brauchen Wärme und Beziehung»  
Annemarie Ryter, Nr. 6/2017, S. 22–23**

*Literatur zum Weiterlesen*

- Elmer, Corina & Maurer, Katrin (2011). *Achtsam im Umgang – konsequent im Handeln. Institutionelle Prävention sexueller Ausbeutung*. Zürich: Fachstelle Limita.
- Zu bestellen bei der Fachstelle Limita. [www.limita-zh.ch](http://www.limita-zh.ch). (1.Juni 2017)
- Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) (2017/ 2.erweiterte Auflage): *Integrität respektieren und schützen. Ein Leitfaden für Lehrpersonen, Schulleitungen, weitere schulische Fachpersonen und Schulbehörden*. Zürich: LCH.  
Online verfügbar unter [www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Verlag\\_LCH/Leitfaden\\_Integritaet.pdf](http://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Verlag_LCH/Leitfaden_Integritaet.pdf) (Stand 1.Juni 2017). Konkrete Situationen mit pädagogischen und juristischen Überlegungen.
- Lehrerinnen und Lehrer Schweiz (LCH) (2008): *LCH-Berufsleitbild und Standesregeln*. Zürich: LCH.  
Online verfügbar unter [www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Verlag\\_LCH/LCH\\_Berufsleitbild\\_Standesregeln\\_2008.pdf](http://www.lch.ch/fileadmin/files/documents/Verlag_LCH/LCH_Berufsleitbild_Standesregeln_2008.pdf) (Stand 1.Juni 2017)
- Profil Q: *Professionalisierung durch schulinterne Qualitätsentwicklung: 6. Fokusthema: Nähe und Distanz. Körperlichkeit in der Beziehungsgestaltung*.  
Diverse Materialien unter [www.profilq.ch/themen/unterrichtsqualitaet-2/naehe-und-distanz/](http://www.profilq.ch/themen/unterrichtsqualitaet-2/naehe-und-distanz/) (1.Juni 2017): Grundsatzpapiere und Konzepte von Tagesschulen