

«Kindergärtnerin – die Konstruktion eines Frauenberufs» Evelyne Wannack, Nr. 17/6, S. 21–21

Literatur

- Beck, W. (1971). Kritische Fragen zur Verlängerung der Berufsausbildung. *Der Schweizerische Kindergarten. Monatsschrift für Erziehung im Vorschulalter*, 61, S. 3-5.
- Faulstich-Wieland, H.(2011). Werden tatsächlich Männer gebraucht, um Bildungsungleichheiten (von Jungen) abzubauen? In A. Hadjar (Hrsg.), *Geschlechtsspezifische Bildungsungleichheiten* (S. 393-415). Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Freivogel, E. (1991). *Frauenlöhne vor Gericht*. Kindergarten, 81 (7/8), S. 23-24.
- Fröbel, F. (1984). In E. Hoffmann (Hrsg.), *Friedrich Fröbel: Kleine Schriften und Briefe von 1809-1851* (S. 114-125). Stuttgart: Ernst Klett.
- Heiland, H. (2010). Friedrich Fröbel. In H.-E. Tenorth, (Hrsg.), *Klassiker der Pädagogik. Von Erasmus bis Helene Lange* (S. 181-187). München: Verlag C. H. Beck.
- Jacobi, J. (1990). «Geistige Mütterlichkeit»: Bildungstheorie oder strategischer Kampfbegriff gegen Männerdominanz im Mädchenschulwesen? *Die Deutsche Schule*, Beiheft, S. 209-224.
- Kriesi, K. F. Sr. (1994). Seminarreform Marke Ingenbohl. Kindergarten. *Zeitschrift für Erziehung im Vorschulalter*, 84 (2), S. 23 - 24.
- Mannhart, P. (1998). *125 Jahre Kindergärtnerinnenseminar St. Gallen - Festschrift*. St. Gallen: Kindergärtnerinnenseminar des Kantons St. Gallen.
- Moser, C. (1971). Gedanken zur Verlängerung der Kindergärtnerinnenausbildung in der deutschen Schweiz. *Der Schweizerische Kindergarten. Monatsschrift für Erziehung im Vorschulalter*, 61, S. 1-2.
- Schmid, P. (1996). Weib oder Mensch, Wesen oder Wissen? In E. Kleinau, & C. Opitz (Hrsg.), *Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung* (Bd. 1, p. 327-345). Frankfurt a.M: Campus.
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (1999). *Reglement über die Anerkennung von Hochschuldiplomen für Lehrkräfte der Vorschulstufe und der Primarstufe*. [pdf-file]. Verfügbar unter: <http://edudoc.ch/record/29975/files/Regl_AK_VS_PS_d.pdf> [29.5.2017].
- Schweizerischer Kindergartenverein (1942). *Grundsätzliche Forderungen für die Ausbildung schweizerischer Kindergärtnerinnen*. Bern.
- Taylor Allen, A. (1996). «Geistige Mütterlichkeit» als Bildungsprinzip. In E. Kleinau, & C. Opitz (Hrsg.), *Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung. Vom Vormärz bis zur Gegenwart* (p. 19-34). Frankfurt a.M: Campus.
- Toppe, S. (1996). Mutterschaft und Erziehung zur Mütterlichkeit in der zweiten Hälfte des 18. Jahrhunderts. In E. Kleinau, & C. Opitz (Hrsg.), *Geschichte der Mädchen- und Frauenbildung* (Bd. 1, p. 346-359). Frankfurt a.M: Campus.
- Verband KindergärtnerInnen Schweiz (1995). *Ausbildungsreformen I: Grundlagen / Meinungen. Das aktuelle Dossier*, 2. Bern: Dokumentationsstelle KgCH.
- von Derschau, D. (1987). Personal: Entwicklung der Ausbildung und der Personalstruktur im Kindergarten. In G. Erning, K. Neumann, & J. Reyer (Hrsg.), *Geschichte des Kindergartens* (Bd. 2, p. 67-81). Freiburg i. B.: Lambertus.
- Zopfi, C. (1994). Brauchen KindergärtnerInnen ein Hochschulstudium? *Kindergarten*, 84 (7/8), S. 14-17.