

«Vier Prinzipien»

Sabine Lingenauber, Nr. 5/2017, S. 28–29

Literatur

- Bertow, K. I. (2017, im Erscheinen). Schnecken. In S. Lingenauber & J. L. von Niebelschütz (Hrsg.), *Sichtbares Zuhören. Inklusive Didaktik in der Kindertageseinrichtung und Ausbildung*. Weimar: das netz.
- Lingenauber, S. (2013). *Einführung in die Reggio-Pädagogik. Kinder, Erzieherinnen und Eltern als konstitutives Sozialaggregat*. Bochum: projektverlag.
- Malaguzzi, L. (1995). Die Erklärung der drei Rechte. In Reggio Children (Hrsg.), *Ein Ausflug in die Rechte von Kinde3rn. Aus der Sicht der Kinder* (S. 63-66). Neuwied: Luchterhand.
- Rinaldi, C. (2006a). The organization, the method. A conversation with Carlina Rinaldi by Ettore Borghi (1998). In C. Rinaldi (Ed.), *In Dialogue with Reggio Emilia. Listening, researching and learning* (pp. 143–167). London: Routledge.
- Rinaldi, C. (2006b). In dialogue with Carlina Rinaldi. A discussion between Carlina Rinaldi, Gunilla Dahlberg and Peter Moss. In C. Rinaldi (Ed.), *In Dialogue with Reggio Emilia. Listening, researching and learning* (pp. 178-209). London: Routledge.