

**«Wenn nichts mehr geht»
Doris Kunz Heim, Nr. 4/2017, S. 28–29**

Literatur

- Burisch, M. (2006). *Das Burnout-Syndrom. Theorie der inneren Erschöpfung.* (3. überarbeitete Auflage). Heidelberg: Springer Verlag.
- Frick, J. (2015). *Gesund bleiben im Lehrberuf. Ein ressourcenorientiertes Handbuch.* Bern: Huber.
- Kunz Heim, D. (2012). Burnout im Kollegium. In: C. Andermatt Steiner et al. (Hrsg.): *KrisenKompass: Orientierung für den Umgang mit schweren Krisen im Kontext Schule.* Bern: Schulverlag plus. Online verfügbar unter: <http://www.edyoucare.net/index.php?page=365> (Stand 11.04.17)
- Kunz Heim, D. et al. (2015). *Dokumentation zum Schutz und zur Förderung der Gesundheit von Lehrpersonen.* Zürich: Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz. Online verfügbar unter: <http://www.lch.ch/publikationen/downloads/> (Stand 05.01.17)
- Kunz Heim, D. / Sandmeier, A. / Krause, A. (2014). *Negative Beanspruchungsfolgen bei Schweizer Lehrpersonen.* Beiträge zur Lehrerbildung, 32 (2), 280-295.
- Rudow, B. (1999). *Der Arbeits- und Gesundheitsschutz im Lehrberuf. Gefährdungsbeurteilung der Arbeit von Lehrerinnen und Lehrern.* Ludwigsburg: Süddeutscher Pädagogischer Verlag.
- Schaarschmidt, U. / Kieschke, U. (2013). Beanspruchungsmuster im Lehrberuf. Ergebnisse und Schlussfolgerungen aus der Potsdamer Lehrerstudie. In: M. Rothland (Hrsg.): *Belastung und Beanspruchung im Lehrberuf. Modelle, Befunde, Interventionen* (2. vollständig überarbeitete Auflage) (S. 81-97). Wiesbaden: Springer.
- Sidler, C. / Hunziker, P. (2016). *Die Belastung von Lehrpersonen aus arbeitsmedizinischer und -physiologischer Sicht.* Eine deskriptive Beobachtungsstudie. Baden: Institut für Arbeitsmedizin. Online verfügbar unter: <https://www.lch.ch/publikationen/studien/> (05.01.17)