

«Teure Milch»**Cornelia Müller Bösch, Spezialausgabe 3/2017, S. 38–39****Literatur:**

- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz (D-EDK) (2014): Lehrplan 21. Online verfügbar unter www.lehrplan.ch/ (Stand: 10.2.2017).
- Feuser, G. (2013): Die «Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand» – ein Entwicklung induzierendes Lernen. In: G. Feuser/J. Kutscher (Hg.): Entwicklung und Lernen. Stuttgart: Kohlhammer. S. 282–293.
- Moser Opitz, E. (2010): Mathematik – (k)ein Inhalt für 4- bis 6-jährige Kinder?! In: M. Leuchter (Hg.): Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Zug: Klett und Balmer. S. 147-162.
- Müller Bösch, C./Schaffner Menn, A. (2014): Individuelles Lernen in Kooperation am Gemeinsamen Gegenstand im inklusiven Unterricht. In: R. Luder/A. Kunz/C. Müller Bösch: Inklusive Pädagogik und Didaktik. Ein Studienbuch. Zürich: Studienbuchreihe der PH Zürich. S. 75-116.
- Reusser, K. (2014): Kompetenzorientierung als Leitbegriff der Didaktik. Beiträge zur Lehrerinnen- und Lehrerbildung, 32(3), S. 325-339. Online verfügbar unter: https://www.bzl-online.ch/archivdownload/artikel/BZL_2014_3_325-339.pdf (Stand: 10.2.2017).
- Siegrist, P. (2016). Schachtel, Kiste, Karton. In: 4bis8, Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe. Oktober, Nr.7/2016.
- Stamm, M. (2014): Frühförderung als Kinderspiel. Online verfügbar unter <http://www.margritstamm.ch/dokumente/dossiers/232-fruehfoerderung-als-kinderspiel-2014/file.html> (Stand: 10.2.2017).
- Vertiefende Kurse zum Thema am Institut Unterstrass an der PHZH:
<http://www.unterstrass.edu/institut/weiterbildung/#Lehrplan%2021>