

Jahresinhaltsverzeichnis 2016

Übersicht Schwerpunkte

Januar, Nr. 1/2016	<p>Weiherr, Fisch und Frosch Feuchtgebiete</p> <p>Literacy Mehr als lesen und schreiben</p> <p>Dokumentieren, präsentieren Offen-sichtlich gelernt!</p>
März, Nr. 2/2016	<p>Fachräume Multifunktional oder fachspezifisch</p> <p>Heterogene Arbeitsteams Gemeinsam verschieden</p> <p>Echt wahr? Von Lug und Trug</p>
April, Nr. 3/2016	<p>Kooperative Lernformen Mehr als eine Sammlung von Methoden</p> <p>Räder Lebhaft in Fahrt kommen</p> <p>Muss das sein!? Umgang mit Aggression und Provokation</p>
Juni, Nr. 4/2016	<p>Messen, wägen, vergleichen Das richtige Mass finden</p> <p>Schule im Wald Ein Lehrer steht im Walde...</p> <p>Nobody's perfect Fehlerhaft – fehlerlos</p>
Juli, Nr. 5/2016	<p>Türme So hoch wie möglich</p> <p>Rhythmisch bewegt Kinder in Bewegung</p> <p>Mobile Luftige Gebilde</p>
September, Nr. 6/2016	<p>Igel Vielseitige Stachelzwerge</p> <p>Rundum betreut Tagesbetreuung à la carte</p> <p>Ich weiss, wie es ist! Gepachtete Wahrheit</p>
Oktober, Nr. 7/2016	<p>Verschachtelt Alte Schachteln mit Leben füllen</p> <p>Klasse Klassik Aktuelle Zugänge für Kinder</p> <p>Meine Hände Ein gutes Team</p>
Dezember, Nr. 8/2016	<p>Glück Was ist das?</p> <p>Zeichen setzen, deuten verstehen Übermittlungsmittel</p> <p>Integrativer Unterricht Unterschiedlich normal</p>

📄 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

🔗 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Literacy		1/2016
Literale Förderung im Kindergarten Interesse an Texten und Schrift wecken	Claudia Neugebauer, Dieter Isler 4	
Im Restaurant «Literacy» 📌 Spiel- und Lernumgebung	Carole Schmid, Winona Zurbuchen 7	
Lesestufen Das Lesen- und Schreibenlernen – ein Prozess	Erika Brinkmann 10	
Frühe Literacy beobachten 📌 ✂ Wahrnehmen und einschätzen	Annika Baldaeus, Wiebke Rohdenburg 12	
Weiher, Fisch und Frosch		1/2016
Ein Tag am Weiher Eine Entdeckungsreise	Simone Michel 14	
Frösche auf Urlaub 📌 ✂ Ein Kindergartenprojekt	Patrizia Bartl, Christoph Rameshan 18	
Wie ein Fisch im Wasser Leben in einem anderen Element	Rolf Liechti 22	
Medien Weiher, Fisch und Frosch 📌 Bilder- und Sachbücher	Verena Eidenbenz 25	
Dokumentieren, präsentieren		1/2016
Lernen «sichtbar» machen 📌 ✂ Berichten und zeigen	Annalise Schütz 26	
Lernreisebuch 📌 ✂ Versuche dokumentieren	Simone Nussberger 28	
Gestalten – erfinden – präsentieren ✂ Mit Bildern Geschichten erzählen	Bettina Waber 30	
«Aui im Waud hei plötzlech chönne flügle.» Audiokumentation	Andrina Leiser 31	
Auenschatz im Einmachglas Funde ausstellen	Thomas Flory 32	
Der digitale Supermarkt Der Scanner schreibt auf	Deborah Fink 33	
Lehrpersonen präsentieren sich und ihren Unterricht 📌 Am Elternabend Eindruck hinterlassen	Martin Stadelmann 34	

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.


Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Fachräume		2/2016
Traum und Wirklichkeit Multifunktions- oder Fachraum?	Annalise Schütz 4	
Gestaltungs-Räume 📌 Raum für kreative Werke	Elisabeth Gaus-Hegner, Anja Morawietz 6	
Musik(t)raum Zimmer zum Musizieren und Bewegen	Hanna Keller 8	
Bewegen in der Halle Erfahrungen in der Turnhalle	Mirjam Schluep 10	
Echt wahr?		2/2016
Lügen – ganz fantastisch! 📌 Wann lernen Kinder lügen?	Sabine Campana 12	
Lügen nicht verübeln 📌 Vom Umgang mit lügenden Kindern	Martina Funke Hoff 14	
Lug und Trug in der Natur Tarnen, warnen, täuschen	Simone Michel 16	
Es ist nicht alles Gold, was glänzt 📌 Realität und Fiktion in Medien	Silvie Spiess 20	
Goldfischhimmel Pädagogische und andere Lügen	Nicolas Weber 22	
Heterogene Arbeitsteams		2/2016
Unterrichtsteams 📌 Kooperation und Partizipation	Gerold Brägger 24	
Zusammen Projekte planen Vielfältige Ideen im Team nutzen	Rita Holzer 27	
Stark als Team Drei Frauen – ein Team	Rahel Jost-Kölliker 28	
Wenn es im Team brodelt Über Normen und Werte sprechen	Lisa Schmuckli 29	
Teamsitzungen vorbereiten und moderieren 📌 Planen und strukturieren	Ursula Günster-Schöning 32	
Alt und Jung im selben Schulhaus Zwei Generationen im Gespräch	Anne Wehren 34	

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

📌 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Räder		3/2016
Fahrstunde 		
Rollen, gleiten und fahren	Sonja Lienert	4
Faszination des Fahrens 		
Fahrzeuge ausdenken	Edith Lässer	7
Bauen – prüfen – optimieren 		
Kindergartenkinder erforschen Fahreigenschaften	Anne Wehren	8
1-2-3-4-Räder – es fährt! 		
Fahrzeuge konstruieren	Karolin Weber	10
Kooperative Lernformen		3/2016
Mehr als eine Sammlung von Methoden 		
Kooperativ lernen – eine Grundhaltung	Barbara Blanc	12
Kooperatives Lernen – stufengerecht!		
Dreischritt im Kindergarten	Annemarie Kummer Wyss, Luciano Gasser	15
Denken – austauschen – vorstellen 		
Praktische Unterrichtsbeispiele	Simone Brüngger	18
Muss das sein?		3/2016
Aggressiv mit Absicht?		
Ursachen und Interventionsmöglichkeiten	Alexander Wettstein	21
Regeln einführen und einhalten		
Verbindliche Abmachungen im Klassenzimmer	Kirsten Heger	24
Erziehen durch Beziehung		
Verhaltensweisen positiv beeinflussen	Ruth Meyer	26
Strafen im Kindergarten?		
Gewaltfreie Kommunikation	Annemarie Mächler, Jürg Rüedi	28
Wir setzen auf die Schulkultur 		
Soziales Lernen in der Schule	Karin Frey	32

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Messen, wägen, vergleichen		4/2016
Das ist ja leicht 🕒 Gewichte handelnd entdecken	Penny Frei, Luzia Hungerbühler Reimer	4
Vergleichend messen ✂ Einfache aber effektive Messmethoden für Kinder	Karolin Weber	6
Heute so viel – morgen wie viel? 🕒✂ Kindergartenkinder als Meteorologen	Anne Wehren	8
Ist das gleich viel? Mathematik im Kinderalltag	Irmgard M. Burtscher	11
Der Stärkste und der Grösste 🕒 Was ist gross?	Esther Brunner	14
Schule im Wald		4/2016
Eine unendliche Fülle an Lernmöglichkeiten Das andere Schulzimmer	Denise Kaufmann	16
Spielen und lernen im Wald ✂ In der Naturschule	Veren Schataneck	18
Waldwoche 🕒✂ Kindergarten im Wald	Eveline Steffen	21
Erlebnispädagogik Erleben als vielfältiger Lernanlass	Tobias Kamer	24
Nobody is perfect		4/2016
Möglich – unmöglich? Was ist hier falsch?	Karin Widmer	26
Fehlerkultur allein genügt nicht Aus Fehlern lernen, um sie zu vermeiden	Fritz Oser	27
Negatives Wissen und positive Fehlerkultur 🕒 Produktiv mit Fehlern umgehen	Tina Hascher	30
Das Recht, verstanden zu werden 🕒 Korrekte Sprache anbieten	Inge Rychener	32
Fehlerfrei – fehlerhaft 🕒✂ Mathematische Denkwege verstehen	Johanna Wehrli Reidy	33
Wie ich es verstehe Unter den gegebenen Voraussetzungen richtig	Hans-Peter Wyssen	35

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Türme		5/2016
Dem Himmel nah Demonstration von Macht und Reichtum	Markus Kübler 4	
Hoch hinaus! ⓪✕ Hohe Türme standsicher bauen	Petra Merz, Thomas Berset, Pascal Stäuber 7	
Sehen und gesehen werden! ✕ Neue Perspektiven entdecken	Bernadette Betschart 10	
Die eigene Welt erbauen ⓪ Bauen, zerstören, erklimmen und herunterspringen	Theresia Buchmann, Olivia Gasser 14	
Rhythmisch bewegt		5/2016
Bewegungsentwicklung integrativ ⓪ Ein Fundament für Lernprozesse	Maud Hietzge 16	
Kompetenzorientierte Bildung in der Rhythmik ⓪ Zentrale Konzepte	Céline Shuler-Hüsler, Elke Gramespacher 18	
Rhythmus ist Bewegung in der Zeit ✕ Der Körper als Instrument	Susanne Kittel 20	
Spielen, tanzen, musizieren ⓪ Bewegungsförderung mit Bilderbüchern	Petra Plata, Céline Shuler-Hüsler 22	
Sprach-, Schreib- und Bewegungsförderung verbinden ⓪✕ Erfolgreich sprechen und schreiben lernen	Sabine Kaross, Ursula Lendi 24	
Mobile		5/2016
Träume fangen ⓪✕ Mobilekunst	Christiane Hamacher 26	
Mobile Kunst ⓪✕ Tipps und Tricks	Karolin Weber 29	
Bewegtes Spiel mit Farbe, Form, Material und Licht Mobiles als Kunstprojekte	Anne Wehren 33	

⓪ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✕ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Rundum betreut		6/2016
Der Gemischtwarenladen Kinderbetreuung Vielfalt der Angebote im Überblick	Sonja Scholz 4	
Qualität in Tagesstrukturen und Tagesschulen Kriterien für die Beurteilung	Susanne Larcher, Frank Brückel, Reto Kuster, Luzia Annen 6	
Die Schule als Lern- und Lebensort Tagesschule als Konzept	Verena Eidenbenz 9	
Was wir brauchen Bedürfnisse der Kinder	Dagmar Meinert 12	
«Juhui, es gibt Teigaffnen!» ✂ Essen in der Schule	Nadia Meier 15	
Igel		6/2016
Leben im perfekten Stachelkleid Mehr als nur niedlich	Daniela Rast 16	
Putzig und stachelig ✂		
Vielseitige Unterrichtsideen	Joya Müller 20	
Mit wenig Aufwand zum Igelparadies Gärten igelfreundlich gestalten	Bernhard Bader 24	
Der Igel im Kinderbuch 🐿		
Stachelige Identifikationsfigur mit hoher Selbstkompetenz	Elisabeth Eggenberger 26	
Ich weiss wie es ist		6/2016
Ich bin überzeugt Unterschiedliche Werthaltungen in einer Klasse	Hans-Peter Wyssen 28	
Ohne Kompromisse Fundamentalistische Haltungen	Alexander Schroeter 31	
Und in der Lehre Bekenntnisunabhängiger Religionsunterricht	Daniela Mühlethaler 34	









🐿 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.


Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Klasse Klassik		7/2016
Warum gerade klassische Musik? Gute Gründe für Klassik im Unterricht	Anja Christina Loosli	4
Kids&Classic Profis bringen klassische Musik ins Schulzimmer	Patrick K. Magyar, Maike Elverfeldt	6
Klasse Klassik-Angebote Workshops und Mitmachvorstellungen		9
Das Cello spricht für sich Geschichten schaffen Zugänge zur Klassik	Léonie Wismer, Martina Zimmerli	10
Noch mehr Klassik für Klassen ✕ Neue Unterrichtsideen	Franziska Meyer	12
Neue Kindermusik mit klassischen Instrumenten ⓪ Eine Bereicherung für alle	Stefanie Hess	14
Verschachtelt		7/2016
Schachtel, Kiste, Karton ⓪ Neue Welten erbauen	Petra Sigrist	16
Schachtelhäuser ⓪ Architektonische Verschachtelungen	Marianne Preibisch	19
Aus der Schachtel ... ⓪✕ ... spielen und lernen	Anne Wehren	22
Alte Schachteln – mit Kindern neu entdecken ⓪✕ Kreative Wiederverwendung	Karolin Weber	24
Die ganze Welt in einer Schachtel ⓪✕ Verpackte Geschichten	Brigitte Schär	26
Meine Hände		7/2016
Der Reissverschluss Die Hände als Werkzeug	Dora Heimberg	28
Mit den Händen die Welt erkunden ⓪✕ Handeln mit Händen	Sabine Neuenschwander	30
Die Hände sind immer im Spiel ✕ Handgeschicklichkeit trainieren	Dora Heimberg	32
Mit Händen sprechen ⓪✕ Handgeschichten und Fingerverse	Susi Fux	34
Jetzt kann ich es selber! Mithelfen im Alltag	Mario Somazzi	36

⓪ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✕ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Glück		8/2016
Was ist Glück?  Wo ist es zu finden?	Heinz Hubacher 4	
Inslä vom Glück Junior  Was Kinder glücklich macht	Stefanie Grob 6	
Schulfach Glück Wir lernen das Glücklichsein	Marina Berini 8	
Glücksbringer Gegenstände, Zeichen, Symbole	Dominik Wunderlin 10	
Das Glück riecht wie ein Gugelhupf   Glück finden und darstellen	Silvie Spiess 12	
Medien Bücher zum Thema	Anne Wehren, Annalise Schütz 15	
Zeichen setzen, deuten, verstehen		8/2016
Entwicklung des Schreibens  Wie Kinder das Schreiben lernen	Walter Hartmann 16	
Die Welt der Schrift Früher und anderswo	Ursula Tschannen 18	
In die Welt der Wörter eintauchen   Den Aufbau der Wörter erkunden	Beat Reck 20	
Kommunikation mit Zeichen  Unterstützte Kommunikation	Dorothea Lage 22	
Mit Schrift in Kontakt kommen   Elementare Lese- und Schreiberfahrungen im Kindergarten	René Schär, Eva Biasio 24	
Der «richtige» Weg ist vielfältig Schriftspracherwerb heute und früher	Ursula Tschannen 26	
Integrativer Unterricht		8/2016
Eine Schule für alle Was bedeutet Integration?	Michael Eckhart 28	
Im Epizentrum der Integration  Ansprüche an integrativen Unterricht	Michael Eckhart 30	
Gemeinsam in unbekannte Welten reisen  Integrativer Unterricht an ausserschulischen Lernorten	Kathrin Krug 32	
Packen wir's zusammen an! Interdisziplinäre Kooperation	Sonja Horber Dörig 34	
Gelungene Inklusion Einblicke in ein erfolgreiches Konzept	Sabine Lingenauber, Janina L. von Niebelschütz 36	

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel		Seite	Heft-Nr.
Pädagogische Raumkonzepte Architektur und Nutzung	Martin Straumann, Sylvia Hobs	36	1/2016
Wunderland Kunst Ästhetische Bildung	Beatrice Bader	38	1/2016
Spielideen aus dem Koffer Förderungsangebot zum Ausleihen	Theresia Buchmann	36	2/2016
Achtsamkeit in Kindergarten und Schule Pädagogische Beziehungen	Detlev Vogel	38	2/2016
Zusatzbelastung oder Kerngeschäft? Ⓛ Wie viel Administration gehört zum Beruf?	Sharon Ross	34	3/2016
Zwischen Büro und Klassenzimmer Interview mit einem Schulleiter	Anne Wehren	36	3/2016
Wo drückt der Schuh? Belastende Administration	Annalise Schütz	38	3/2016
Bauen für Kinder, wohnen mit Kindern Kinderfreundlich bauen	Marco Hüttenmoser	36	4/2016
Zaubern mit dem Würfelmosaik Ⓛ Muster und Regeln	Regula Möri	38	4/2016
Mehr ist mehr Mathematische Spiele	Bernhard Hauser	36	5/2016
Plädoyer für einen anderen Blick Vom Kind aus aufs Ziel schauen	Patricia Büchel	38	5/2016
Wissensplattform für Kindergartenverantwortliche Swiss Education Days in Bern	Danielle Hausmann	37	6/2016
Alessia spricht einfach nicht Strategien der Sprachförderung	Nadine Itel	38	6/2016
Buchpaten Mitmachlesungen	Patrick Robinson	38	7/2016
Bin ich ein Teil von dir? Ⓛ✂ Mathematisch argumentieren	Esther Brunner	37	8/2016

Ⓛ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Serie: Aus der Praxis für die Praxis

Natur – das Unbekannte liegt oft ganz nah

Einführung in die neue Serie auf der praktischen
letzten Seite

Barbara und Andreas
Jaun-Holderer













Seite

Heft-Nr.


39

4/2016

Service: Die praktische letzte Seite

		Seite	Heft-Nr.
Bewegung als Unterrichtsprinzip	Judith Sägesser,	40	
Ich kann auf einer Kante gehen  	Heidi Spiess		1/2016
Ich rolle und rolle und rolle...  			2/2016
Meine Bewegung hinterlässt Spuren  			3/2016
Natur erleben und erkunden	Barbara und Andreas	40	
Insekten betrachten – aber wie?  	Jaun-Holderegger		4/2016
Grossfahndung ums Schulhaus  			5/2016
Herbstzeit – Früchte untersuchen  			6/2016
Pflanzen machen sich wintertauglich			7/2016
Spurensuche im Winter			8/2016

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.