

BAUSTEIN 1 «NATUR IM JAHRESLAUF»

FANGGEFÄSSE



Hilfreich sind geeignete Gefässe, in denen die Tiere kurze Zeit gehalten werden können sowie gute Hilfsmittel, die es den Kindern erlauben, einzelne Körperteile, Oberflächenstrukturen und Farben vergrössert zu betrachten. Als Fanggefässe und zum Betrachten eignen sich Konfitüreigläser nur bedingt, weil die gebogenen Glaswände das Bild stark verzerren.

Becherlupen sind in den meisten Schulhäusern bekannt und teilweise vorhanden. Sie sind sicher geeignet. Wegen der Kunststofflupe auf dem Deckel kann das Tierchen im Innern aber oft kaum gesehen werden kann. Ausserdem ist es wegen des harten Deckels manchmal sehr schwierig, ein Tier vom Netz unfallfrei ins Gefäss zu bringen.

Besser sind spezielle Insektengefässe aus Kunststoff mit Schaumstoffzapfen. Sie sind nicht teuer und lassen sich über mehrere Jahre einsetzen, auch wenn mit der Zeit Kratzspuren die Durchsicht erschweren können. Um das Zerkratzen hinauszuzögern, sollten die Röhrchen nach dem Einsatz gereinigt und zum Transport jeweils reibungsarm verpackt werden.

Zum Überführen des Tierchens ins Gefäss braucht es etwas Übung. Am besten nutzt man dabei die Tatsache, dass sich die meisten Tiere gegen die Sonne hin bewegen, führt das Gefäss im Netzchen über das Tier und verschliesst dabei das Netz gegen unten mit der Hand. Der Schaumstoffzapfen kann mit dem Netz zusammen aufgesetzt und das Netz am Schluss sorgfältig aus dem Gefäss herausgezogen werden.



Die Kunststoffgefässe sind in zwei Grössen erhältlich: 6,3 cm oder 8,3 cm Länge. Für den Fang von grösseren Schmetterlingen oder Libellen sollten die grösseren Gefässe eingesetzt werden.

FEDERSTAHL-PINZETTEN

Mit Federstahl-Pinzetten lassen sich die Tiere ohne Verletzung einfangen und vom einen ins andere Gefäss überführen.

Bezugsquellen:

<http://www.bioform.de>

(Direktbezug aus Deutschland)

<http://www.infonatura.ch>

(Schweiz; bei Interesse an diesen Gefässen melden Sie sich bitte unter andreas.jaun@infonatura.ch oder telefonisch unter 033 534 534 0).