

**«Von souverän bis risikobehaftet»
Wolfgang Beelmann, Nr. 3/2017, S. 8****Literatur**

- Beelmann, W. (2002): Entwicklungsrisiken und -chancen bei der Bewältigung normativer sozialer Übergänge im Kindesalter. In: Leyendecker, C./Horstmann, T. (Hg.): Grosse Pläne für kleine Leute. Grundlagen, Konzepte und Praxis der Frühförderung (2. Aufl.) (S. 71-77). München: Ernst Reinhardt Verlag.
- Beelmann, W. (2011). Veränderung oder Akzentuierung? Eine differenzielle Betrachtung menschlicher Entwicklungsprozesse in Übergangsphasen. In: Beelmann, W./E. Rosowski, E. (Hg.): Übergänge im Lebenslauf bewältigen und förderlich gestalten (S. 19-33). Berlin: LIT Verlag.
- Beelmann, W. (2013): Normative Übergänge im Kindesalter. Anpassungsprozesse beim Eintritt in den Kindergarten, in die Grundschule und in die weiterführende Schule (2. Aufl.). Hamburg: Dr. Kovač.
- Faust, G. (2013): Übergang in das Schulsystem hinein. Vom Kindergarten in die Grundschule – Aktuelle Befunde aus der Bildungsforschung. In: Bellenberg, G./Forell, M. (Hg.): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis (S. 33-43). Münster: Waxmann.
- Faust, G./Kratzmann, J./Wehner, F. (2012): Schuleintritt als Risiko für Schulanfänger? In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 26 (3), 197-212.
- Griebel, W./Niesel, R. (2013): Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern (2. Aufl.). Berlin: Cornelsen.
- Hasselhorn, M./Lohaus, A. (2007): Schuleintritt. In: Hasselhorn, M./Schneider, W. (Hg.): Handbuch der Entwicklungspsychologie (S. 489-500). Göttingen: Hogrefe.
- Liebers, K. (2013): Schulanfang – passgenau und flexibel. In: Bellenberg, G./Forell, M. (Hg.): Bildungsübergänge gestalten. Ein Dialog zwischen Wissenschaft und Praxis (S. 67-75). Münster: Waxmann.
- Petermann, F. et al. (2016): Verhaltenstraining für Schulanfänger (4. aktual. Aufl.). Göttingen: Hogrefe.
- Wildgruber, A./Griebel, W. (2016): Erfolgreicher Übergang vom Elementar- in den Primarbereich. Empirische und curriculare Analysen. Weiterbildungsinitiative Frühpädagogischer Fachkräfte, WiFF Expertisen (Bd. 44). München.