

«Vielfalt bewegt»

Manuela Pfeuti und Gabrielle Werro Lehmann, Nr. 2/2017, S. 39

Literatur

- Eckhart, Michael (2005): Anerkennung und Ablehnung in Schulklassen. Einstellungen und Beziehungen von Schweizer Kindern und Immigrantenkindern. Bern: Haupt Verlag.
- Helmers, Tanja (2005): Sozialerziehung zum sozial verantwortlichen Handeln. Oldenburg: Bibliotheks- und Informationssystem der Universität Oldenburg.
- Lienert, Sonja/Sägesser, Judith/Spiess, Heidi (2010): bewegt und selbstsicher. Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe. Grundlagen und Unterrichtspraxis. Bern: Schulverlag plus.
- Strasser, Peter (2008): Können erkennen – reflexives Lehren und Lernen in der beruflichen Benachteiligtenförderung. Entwicklung, Erprobung und Evaluation eines reflexiven Lehr-Lerntrainings. Bielefeld: W. Bertelsmann Verlag.