

**«Mehrsprachige Sozialisation in Schule und Familie»  
Naxhi Selimi, Nr. 4/2015, S. 28-29****Literatur**

- Boness, Anja (2011): Orate and literate structures in spoken and written language. A comparison of monolingual and bilingual pupils. Online verfügbar unter: [https://repositorium.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-2012040210095/1/thesis\\_boness.pdf](https://repositorium.uni-osnabrueck.de/bitstream/urn:nbn:de:gbv:700-2012040210095/1/thesis_boness.pdf) [Stand: 04.04.2015].
- Neumann, Ursula (2009): Der Beitrag bilingualer Schulmodelle zur Curriculuminnovation. In: Gogolin, Ingrid / Neumann, Ursula (Hg.): Streitfall Zweisprachigkeit. The Bilingualism controversy. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 317-331.
- Peterson, John (2015): Sprache und Migration. Heidelberg: Universitätsverlag Winter.
- Selimi, Naxhi (2013): Familiäre und institutionelle Einflüsse auf die Sprachentwicklung mehrsprachig aufwachsender Kinder. Hintergründe, Befunde, Familienprofile. Baltmannsweiler: Schneider Hohengehren Verlag.
- Siegel, Jeff (2003): Social context. In: Doughty, Chatherine J. / Long, Michael H. (Hg.): The handbook of second language acquisition. Malden MA: Blackwell, S. 178-223.
- Siekmeyer, Anne (2013): Sprachlicher Ausbau in gesprochenen und geschriebenen Texten. Zum Gebrauch komplexer Nominalphrasen als Merkmale literater Strukturen bei Jugendlichen mit Deutsch als Erst- und Zweitsprache in verschiedenen Schulformen. Online verfügbar unter: [http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2013/5586/pdf/Diss\\_Siekmeyer\\_Phil.pdf](http://scidok.sulb.uni-saarland.de/volltexte/2013/5586/pdf/Diss_Siekmeyer_Phil.pdf) [Stand: 04.04.2015].