

**«Das Dreistufenmodell»**

**Tanja Kernen / Anja Shani-Lutz, Nr. 8/2015, S. 38-39**

**Literatur**

- Deutschschweizer Erziehungsdirektoren-Konferenz D-EDK (Hg.) (2015): Lehrplan 21. Von der D-EDK Plenarversammlung am 31.10.2014 zur Einführung in den Kantonen freigegebene Vorlage. Bereinigte Fassung vom 26. März 2015. Verfügbar unter: <http://vorlage.lehrplan.ch/>
- Aebli, Hans (1993): Zwölf Grundformen des Lehrens. Eine allgemeine Didaktik auf psychologischer Grundlage. Medien und Inhalte didaktischer Kommunikation, der Lernzyklus. Stuttgart: Klett-Cotta.
- Bloom, Benjamin Samuel (1976): Taxonomie von Lernzielen im kognitiven Bereich. Weinheim: Beltz.
- Vygotskij, Lev S. (1932-34/2005): Das Problem der Altersstufen. In: Lompscher, Joachim (Hg.): Ausgewählte Schriften. Bd. 2. Berlin: Lehmanns Media, S. 53-90.