

Die praktische letzte Seite: «Bewegung als Unterrichtsprinzip» Judith Sägesser / Heidi Spiess, S. 40

Literatur

- Baumann, H.R. (2009): mut tut gut. Bewegen, riskieren, erleben auf der Basisstufe. Lenzburg: Schweizerischer Verband für Sport in der Schule.
- Heimberg, D. (2012): Bewegen, zeichnen, schreiben. Ein praxisorientiertes grafomotorisches Konzept mit vielen unkonventionellen Ideen für den Unterricht. Hölstein: Verlag LCH – Lehrmittel 4bis8.
- Heimberg, D. (2012): Zu den Sternen greifen. Grafomotorische Übungsblätter für Kindergarten, Unterstufe und Förderstunden. Hölstein: Verlag LCH – Lehrmittel 4bis8.
- Heimberg, D. (2014): Am Ball bleiben. Grafomotorische Übungsblätter in Verbindung mit Raumorientierung, Ballgeschicklichkeit, Konzentration und feinmotorischen Gestaltungsimpulsen für Kindergarten, Unterstufe und Förderstunden. Hölstein: Verlag LCH – Lehrmittel 4bis8.
- Jansens, R. et al. (2006): Spielerisch die Welt der Schrift entdecken. Troisdorf: Bildungsverlag EINS.
- Müller, U. / Nuttli, P. / Baumberger, U. (2005): Ballkünstlerin und Ballkünstler. Zürich: Verlag Baumberger und Müller.
- Müller, U. / Baumberger, U. (2007): Bewegungskünstlerin und Bewegungskünstler. Zürich: Verlag Baumberger und Müller.
- Huber, L. et al. (2008): Top-Bewegungsspiele. Bd 1. Für Kinder ab 5 Jahren. Zürich: Verlag Baumberger und Müller.
- Largo, Remo H. (2002): Kinderjahre. Die Individualität des Kindes als erzieherische Herausforderung. 6. Aufl. München: Piper.
- Lienert, S. / Sägesser, J. / Spiess, H. (2010): bewegt und selbstsicher. Psychomotorik und Bewegungsförderung in der Eingangsstufe. Bern: Schulverlag plus.
- Lutter, M. / Stock, A. (2011): Erlebnislandschaften in der Turnhalle. Schorndorf: Hofmann.
- Nickel, U. (1990): Kinder brauchen ihren Sport. Celle: Pohl.
- Marhofer, C. (2004): Schreibenlernen mit graphomotorisch vereinfachten Schreibvorgaben. Eine experimentelle Studie zum Erwerb der verbundenen Ausgangsschrift in der 1. und 2. Jahrgangsstufe. Bad Heilbrunn: Klinkhardt Forschung.
- Meinel K. / Schnabel, G. (1998): Bewegungslehre – Sportmotorik. Abriss einer Theorie der sportlichen Motorik unter pädagogischem Aspekt. Berlin: Sportverlag.
- Sägesser, J. / Eckhart, M. (2015): GRAFOS. Screening und Differentialdiagnostik der Grafomotorik im schulischen Kontext. Instrument zur Erfassung des grafomotorischen Entwicklungsstandes bei Kindern zwischen 4;8 – 8;6 Jahren. Bern, Göttingen: Hogrefe Verlag Schweiz.
- Scholz, M. (2005): Erlebnis, Wagnis, Abenteuer im Sport. Schorndorf: Hofmann.
- Schwarzer, A. (2006): Schaukelfee und Klettermax. Seilspielgeräte im Wald für Kinder. Berlin: Pro business GmbH.
- Stocker, R. (2005): Lehrmittel Sporterziehung. Bd. 3. Bern: Eidgenössische Sportkommission ESK.
- Vetter, M. et al. (2010): G-FIPPS – Grafomotorische Förderung. Ein psychomotorisches Praxisbuch. Dortmund: Borgmann.
- Von Loh, S. (2003): Entwicklungsstörungen bei Kindern. Medizinisches Grundwissen für pädagogische und therapeutische Berufe. Stuttgart: Kohlhammer.
- Zimmer, R. (2013): Handbuch der Bewegungserziehung. Freiburg i. Br.: Herder.
- Zimmer, R. (2012): Handbuch der Sinneswahrnehmung. Freiburg i. Br.: Herder.
- Zimmer, R. (2012): Handbuch der Psychomotorik. Freiburg i. Br.: Herder.