

«Fragen als Schlüssel zum Verstehen der Welt» Anita Schaffner Menn, Nr. 4/2014, S. 18-19

Literatur

- Brüning, B. (2010): Mit Lara und dem kleinen Saurier philosophieren. Praxisbuch zum Nachdenken über Menschen, Tiere und die Welt. Köln: Bildungsverlag EINS.
- Piaget, J. (1975): Der Aufbau der Wirklichkeit. Stuttgart: Klett.
- Ritz-Fröhlich, G. (1992): Fragen im Unterricht. Bad Heilbrunn: Klinkhardt.
- Saalbach, H. / Schalk, L. (2011): Fragen stellen hilft. Die Aktivierung von Vorwissen fördert die Nutzung kategorialer Beziehungen in Wortlernaufgaben bei Kindern im Vorschulalter. In: Vogt, F. et al. (Hg.): Entwicklung und Lernen junger Kinder. Münster: Waxmann, S. 53–65.
- Sodian, B. (2007): Das Kind als Wissenschaftler. Kognitive Entwicklung und frühe Bildung. Referat gehalten an der LMU Ringvorlesung «Bildung? Bildung!», 16.10.2007, München. Online verfügbar unter: <http://videoonline.edu.lmu.de/node/1171> [Stand: 18.05.2014]
- Vygotsky, L. S. (1978): Mind in society. Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Zoller Morf, E. (2011): Selber Denken macht schlau. Philosophieren mit Kindern und Jugendlichen. Anregungen für Schule und Elternhaus. Kempten: Zytglogge Verlag.
- Zollinger, B. (2010): Die Entdeckung der Sprache. 8., unveränderte Auflage. Bern: Haupt.
- Zollinger, B. (2012): Sprache erwerben Schritt für Schritt. Online verfügbar unter: <http://www.kinder.ch/praxis/elterinformationen/entwicklungsschritte.html> [Stand: 18.5.2014].