

«Auf's Turnen freu ich mich!» Tina Hascher, Nr. 3/2014, S. 20-21

Literatur

- Hascher, T. / Hagenauer, G. (2011): Emotionale Aspekte des Lehrens und des Lernens. In: Brandt, Sandra (Hg.): Lehren und Lernen im Unterricht, Band 2 des Kopenhagener Professionswissens für Lehrerinnen und Lehrer. Baltmannsweiler: Schneider, S. 127-148.
- Deci, E. L. / Ryan, R. M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 39(2), S. 223-238.
- Fend, H. (1997): Der Umgang mit der Schule in der Adoleszenz. Aufbau und Verlust von Lernmotivation, Selbstachtung und Empathie. Bern: Hans Huber.
- Götz, T. et al. (2004): Leistung und emotionales Erleben im Fach Mathematik. Längsschnittliche Mehrebenenanalyse. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 18, S. 201-212.
- Hänze, M. (2000): Schulisches Lernen und Emotion. In: Otto, Jürgen H. / Euler, Harald A. / Mandl, Heinz (Hg.): Emotionspsychologie – Ein Handbuch. Weinheim: Psychologie Verlags Union, S. 586-594.
- Hascher, T. / Hagenauer, G. / Schaffer, A. (2011): Wohlbefinden in der Grundschule. In: Erziehung und Unterricht, 161(3-4), S. 381-392.
- Helmke, A. (1993): Die Entwicklung der Lernfreude vom Kindergarten bis zur 5. Klassenstufe. In: Zeitschrift für Pädagogische Psychologie, 7, S. 77-86.
- Krause, Ch. / Wiesmann, U. / Hannich, H.-J. (2004): Subjektive Befindlichkeit und Selbstwertgefühl von Grundschulkindern. Lengerich: Papst Science Publishers.
- Pekrun, R. (2006): The control-value theory of achievement emotions. Assumptions, corollaries, and implications for educational research and practice. In: Educational Psychology Review, 18, S. 315-341.
- Pekrun, R. / Hofmann, H. (1999): Lern- und Leistungsemotionen: Erste Befunde eines Forschungsprogramms. In: Jerusalem, Matthias / Pekrun, Reinhard (Hg.): Emotion, Motivation und Leistung. Göttingen: Hogrefe, S. 247-267.
- Reindl, S. / Hascher, T. (2013): Emotionen im Mathematikunterricht in der Grundschule. In: Unterrichtswissenschaft, 3, S. 268-288.
- Schmude, C. (2007): Differentielle Entwicklungsverläufe der Lernfreude im Grundschulalter. Online verfügbar unter: <http://edoc.hu-berlin.de/oa/reports/re5FXPjxoOncU/PDF/28X6oBWfypKVc.pdf> [Stand: 03.07.2008].
- Valtin, R. / Wagner, C. / Schwippert, K. (2005): Schülerinnen und Schüler am Ende der vierten Klasse – schulische Leistungen, lernbezogene Einstellungen und außerschulische Lernbedingungen. In: Bos, Wilfried et al. (Hg.): IGLU, Vertiefende Analysen zu Leseverständnis, Rahmenbedingungen und Zusatzstudien. Münster: Waxmann, S. 187-218.
- Wang, M. C. / Haertel, G. D. / Walberg, H. J. (1990): What influences learning? A content analysis of review literature. In: Journal of Educational Research, 84, S. 30-43.