

**«Das Übergangsbuch»****Sabine Lingenauber / Janina L. von Niebelschütz, Nr. 2/2014, S. 29-31****Literatur**

- Jindal-Snape, Divya / Hannah, Elizabeth F. S. (2013): Reconceptualising the inter-relationship between social policy and practice: Scottish parents' perspectives. In: Margetts, Kay / Kiening, Anna (Hg.): International Perspectives on Transition to School. Reconceptualising beliefs, policy and practice. London und New York: Routledge, S. 122–132.
- Lingenauber, Sabine (2009): Das Übergangsbuch. Eine Transferstrategie zwischen Kindergarten und Grundschule. In: Deutsch differenziert, H. 4 (Oktober 2009), S. 14–18.
- Lingenauber, Sabine (2008): Übergang Kindertageseinrichtung/Grundschule. In: Lingenauber, Sabine (Hg.): Handlexikon der Integrationspädagogik. Band 1 (Kindertageseinrichtungen). Bochum und Freiburg: Projektverlag, S. 198–203.
- Lingenauber, Sabine / Niebelschütz, Janina L. von (2012): Eltern als Gestalter des Übergangs Kindertageseinrichtung – Grundschule. In: Hess, Simone (Hg.): Grundwissen Zusammenarbeit mit Eltern in Kindertageseinrichtungen und Familienzentren. Berlin: Cornelsen, S. 133–141.
- Lingenauber, Sabine / Niebelschütz, Janina L. von (2010): Das Übergangsbuch. Kinder, Eltern und Pädagoginnen dokumentieren den Übergang von der Kindertageseinrichtung in die Schule. Berlin. [Zurzeit wird eine Neuauflage des Buches vorbereitet.]
- Lingenauber, Sabine / Niebelschütz, Janina L. von / Thüringer Institut für Lehrerfortbildung, Lehrplanentwicklung und Medien (ThILLM) (Hg.) (2010): Übergangskonzeptionen. Abschlussbericht des Forschungsprojektes TransKiGs Thüringen. Bad Berka: ThILLM [Bezugsquelle: <https://www.schulportal-thueringen.de/web/quest/media/detail?tspi=1551>]