

## «Schule ohne Abklärungen?»

Christina Huber und Adrian Ottiger, Nr. 6/2013, S. 5-7

### Literatur

- «Erlöst die Schüler von unnötigen Diagnosen». Interview mit Thomas Baumann und Romedius Alber. In: Neue Zürcher Zeitung, 6.11.2011. Abgerufen von <http://www.nzz.ch/nachrichten/hintergrund/wissenschaft/erloest-die-schueler-von-unnoetigen-diagnosen-1.13233712>
- Bürli, A. (2005): Heil-/Sonderpädagogik im Rahmen des schweizerischen Bildungswesens. Bern: EDK.
- Hanselmann, H. (1932): Was ist Heilpädagogik? Antrittsvorlesung von Prof. Dr. H. Hanselmann. Universität Zürich, 30.1.1932. Zürich.
- Inäbnit, M. / Rom, T. (2008): Schulpsychologie. In: Baier, F. / Schnurr, S. (Hg.): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern; Stuttgart; Wien: Haupt, S. 121–148.
- Jenni, O. (2011): Die neuen Sonderpädagogikkonzepte und das standardisierte Abklärungsverfahren. Eine kritische Betrachtung aus ärztlicher Sicht. In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 17(10), S. 33–38.
- Lienhard, P. / Hollenweger, J. (2011): Implementierung des Standardisierten Abklärungsverfahrens. Sind wir bereit dafür? In: Schweizerische Zeitschrift für Heilpädagogik, 17(10/11), S. 5–11.
- Lussi Borer, V. (2011): Die Heilpädagogik. Spezifisches Berufsfeld und autonome Disziplin. In: R. Hofstetter / B. Schneuwly (Hg.): Zur Geschichte der Erziehungswissenschaften in der Schweiz: vom Ende des 19. bis zur Mitte des 20. Jahrhunderts. Bern: hep, S. 271–294.
- Moser Opitz, E. (2008): Schulische Heilpädagogik. In: Baier, F. / Schnurr, S. (Hg.): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern; Stuttgart; Wien: Haupt, S. 57–86.
- Moser Opitz, E. (2011): Integrative Schulung. In: Criblez, L. / Müller, B. / Oelkers, J. (Hg.): Die Volksschule. Zwischen Innovationsdruck und Reformkritik. Zürich: Verlag Neue Zürcher Zeitung, S. 140–150.
- Neuhaus, C. (2013a): Vorschnell zu Sonderschülern gemacht: Kanton plant Gesetzesänderung. In: Neue Zürcher Zeitung, 22.02.2013. Abgerufen von [http://www.nzz.ch/aktuell/zuerich/stadt\\_region/vorschnell-zu-sonderschuelern-gemacht-1.18016549](http://www.nzz.ch/aktuell/zuerich/stadt_region/vorschnell-zu-sonderschuelern-gemacht-1.18016549)
- Neuhaus, C. (2013b): Zu viele Zuweisungen in Sonderschulen: Kanton Zürich. In: Neue Zürcher Zeitung, 03.05.2013. Abgerufen von [http://www.nzz.ch/aktuell/zuerich/stadt\\_region/zu-viele-zuweisungen-in-sonderschulen-1.18075117](http://www.nzz.ch/aktuell/zuerich/stadt_region/zu-viele-zuweisungen-in-sonderschulen-1.18075117)
- Sander, A. (2006, 10. Dezember): Interdisziplinarität in einer inklusiven Pädagogik. Vortrag gehalten im Rahmen des ANCE-Symposiums in Luxemburg am 12. Oktober 2006. Luxemburg. Abgerufen von [http://www.ances.lu/attachments/083\\_Sander\\_Inklusionspädagogik\\_12-10-2006.pdf](http://www.ances.lu/attachments/083_Sander_Inklusionspädagogik_12-10-2006.pdf)
- Vögeli-Mantovani, U. (2008): Die Schweizer Volksschule. In: Baier, F. / Schnurr, S. (Hg.): Schulische und schulnahe Dienste. Angebote, Praxis und fachliche Perspektiven. Bern; Stuttgart; Wien: Haupt, S. 25–55.
- Wolfisberg, C. (2005): Die Professionalisierung der Heil-/Sonderpädagogik in der deutschsprachigen Schweiz (1850-1950). In: Horster, D. / Hoyningen-Süess, U. / Liesen, C. (Hg.): Sonderpädagogische Professionalität. Beiträge zur Entwicklung der Sonderpädagogik als Disziplin und Profession. Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften, S. 53–66.