

«Freundinnen und Freunde im Kopf» Sabine Campana, Nr. 6/2013, S. 31-33

Literatur für Lehrpersonen, Eltern und Kinder

- Neuss, N. (2009): Unsichtbare Freunde. Warum Kinder Phantasiegefährten erfinden. Berlin: Cornelsen. Ein Fachbuch, das auf leicht verständliche Art wissenschaftliche Erkenntnisse zu den unsichtbaren Freunden zusammenfasst und aufzeigt, welcher Umgang damit angemessen ist.
- Nöstlinger, Ch. (1999): Der Zwerg im Kopf. Weinheim: Beltz. Ein Kinderroman für Kinder ab 5 Jahren (zum Vorlesen) oder ab 8 Jahren zum Selberlesen.
- Dörrie, D. (2009): Lotte langweilt sich. Ravensburg: Ravensburger Verlag. Bilderbuch für Kinder zwischen 5 und 8 Jahren.
- Bergström, G. (1984): Willi Wiberg und sein heimlicher Freund. Hamburg: Oetinger. Bilderbuch zum Vorlesen ab ungefähr 3 Jahren und für Erstleser. Die Bilder in diesem Artikel sind aus diesem Buch.

Fachliteratur

- McLewin, L.A. / Muller, R.T. (2006): Childhood trauma, imaginary companions, and the development of pathological dissociation. *Aggression and violent behavior*, 11, p. 531-545.
- Taylor, M. (2002): Die unsichtbaren Freunde der Kinder. In: TELEVISION online, Ausgabe 15/2002/1. [http://www.br-online.de/jugend/izi/text/taylor15_1.htm; 10.5.13].
- Taylor, M. (1999): *Imaginary companions and the children who create them*. New York: Oxford University Press.
- Seiffge-Krenke, I. (1997): Imaginary companions in adolescence. Sign of a deficient or positive development? *Journal of Adolescence*, 20, p. 137-154.
- Gleason, T.R. / Jarudi, R.N. / Cheek, J.M. (2003): Imagination, personality and imaginary companions. *Social Behavior and Personality*, 31 (7), p. 721-737.
- Bouldin, P. / Pratt, C. (1999): Characteristics of preschool and school-age children with imaginary companions. *Journal of Genetic Psychology*, 160, p. 397-410.
- Gleason, T.R. (2004): Imaginary copanions and peer acceptance. *International Journal of Behavioral Development*, 28 (3), p. 204-209.
- Merkel, J. (2000): *Spielen, erzählen, phantasieren. Die Sprache der inneren Welt*. München: Kunstmann.
- Mogel, H. (2008): *Psychologie des Kinderspiels*. Berlin: Springer.
- Mähler, C. (2005): Die Entwicklung des magischen Denkens. In: T. Guldemann / B. Hauser (Hg.): *Bildung 4- bis 8-jähriger Kinder*. Münster: Waxmann.