

**«Still sitze, Ohre spitze» auch heute noch»
Sabine Campana, Nr. 5/2024, S. 36–37**

Literatur

- Cranz, G. (1998). *The Chair. Rethinking Culture, Body and Design*. W.W. Norton & Company.
- Foucault, M. (2011). *Überwachen und Strafen. Die Geburt des Gefängnisses*. Suhrkamp.
- Hnilica, S. (2003). *Disziplinierte Körper. Die Schule als Erziehungsapparat*. edition selene.
- Hnilica, S. (2010). Schulbank und Klassenzimmer – Disziplinierung durch Architektur. In R. Egger & B. Hackl (Hrsg.), *Sinnliche Bildung. Pädagogische Prozesse zwischen vorprädikativer Situierung und reflexivem Anspruch* (S. 141–162). VS Verlag für Sozialwissenschaften.
- Huber G & Köppel M. (2017). Analyse der Sitzzeiten von Kindern und Jugendlichen zwischen 4 und 20 Jahren. *Deutsche Zeitschrift für Sportmedizin*, 68, 101–106.
- Lütgeharm, R. (2011). Bewegte Schule – mit Bewegung besser lernen. In A. Brinkmann, R. Burrichter & C. Decker (Hrsg.), *Lernprozesse professionell begleiten. Beiträge des Paderborner Grundschultages zu Diagnose und Förderung* (S. 115–124). Lit Verlag.
- Melzer, J. (2022). «Still sitzen, Ohren spitzen, ...» Der Sessel als Disziplinarinstrument oder: Von der Sitzschule zur Bewegten Schule. *R&E-SOURCE, Online Journal for Research and Education*, 18. <https://doi.org/10.53349/resource.2022.i18.a1118>
- Soehngen, E. (2018). *Death By Sitting: Why We Need A Movement Revolution*. Eric Soehngen, MD.
- Rapport, M.D., Bolden, J., Kofler, M.J., Sarver, D.E., Raiker, J.S., & Alderson, R.M. (2009). Hyperactivity in boys with attention-deficit/hyperactivity disorder (ADHD): a ubiquitous core symptom or manifestation of working memory deficits? *Journal of Abnormal Child Psychology*, 37(4), 521–34. <https://doi.org/10.1007/s10802-008-9287-8>
- Pfeifer, W. (1993). *Etymologisches Wörterbuch des Deutschen*. <https://www.dwds.de/wb/etymwb/sitzen>.
- Rietzler, S. & Grolimund, F. (2016). *Erfolgreich lernen mit ADHS: Der praktische Ratgeber für Eltern*. Hogrefe.