

«Übergänge begleiten»**Claudia Schletti, Kathrin Beeler und Doris Edelmann, Nr. 1/2024, S. 38–39***Literatur:*

- Breidenstein, G., Hirschauer, S., Kalthoff, H., & Nieswand, B. (2020). *Ethnografie. Die Praxis der Feldforschung* (3., überarbeitete Auflage). München: UVK Verlag.
- Edelmann, D. (2018). *Chancengerechtigkeit und Integration durch frühe (Sprach-) Förderung? Theoretische Reflexionen und empirische Einblicke*. Wiesbaden: Springer VS.
- Griebel, W., & Niesel, R. (2011). *Übergänge verstehen und begleiten. Transitionen in der Bildungslaufbahn von Kindern*. Berlin: Cornelsen Verlag Scriptor GmbH & Co.
- OECD (2017). *Starting Strong V: Transitions from Early Childhood Education and Care to Primary Education*. Paris: OECD Publishing.
- Schletti, C., Edelmann, D., & Beeler, K. (2021). *Wissenschaftliche Begleitung des Frühförderprogramms «ping:pong»*. *Schlussbericht zur wissenschaftlichen Begleitung des Frühförderprogramms «ping:pong» im Auftrag des Vereins a:primo*. Verfügbar unter https://www.a-primo.ch/download/pictures/22/1wohdb04jovo7puwe491co0171ip1t/20210317_bericht_pingpong.pdf (10. August 2023).
- Schletti, C. (2023). *Die Die Transition in den Kindergarten. Eine ethnografische Studie zum Erleben und Gestalten in Familien* (unveröffentlichte Hochschulschrift zum Erlangen der Doktorwürde). Institut für Erziehungswissenschaft der Universität Zürich.