

## «Worauf es ankommt»

Franziska Vogt, Nr. 2/2013, S. 7-11

### Literaturliste und Links

#### Abschnitt: Wichtige Einflussfaktoren

- Hattie, John A. C. (2008): Visible Learning. A Synthesis of over 800 Meta-Analyses Relating to Achievement. London: Routledge.
- Rossbach, H.-G. (2005): Effekte qualitativ guter Betreuung, Bildung und Erziehung im frühen Kindesalter auf Kinder und ihre Familien. In: S. Z. K.-u. Jugendbericht (Ed.): Bildung, Betreuung und Erziehung von Kindern unter sechs Jahren. Band 1. München: DJI Verlag Deutsches Jugendinstitut, S. 55-174.
- Eurydice (2009): Frühkindliche Betreuung, Bildung und Erziehung in Europa: ein Mittel zur Verringerung sozialer und kultureller Unterschiede. Brüssel: Exekutivagentur für Bildung, Audiovisuelles und Kultur. Online verfügbar unter [http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic\\_reports/098DE.pdf](http://eacea.ec.europa.eu/education/eurydice/documents/thematic_reports/098DE.pdf) [Stand: 18.02.2013]
- Stamm, M. et al. (2009): Frühkindliche Bildung in der Schweiz. Eine Grundlagenstudie im Auftrag der Schweizerischen UNESCO-Kommission. Fribourg: Universität Fribourg.

#### Abschnitt: Kompetente Lehrperson

- Beck, E. et al. (2008): Adaptive Lehrkompetenz. Analyse und Struktur, Veränderung und Wirkung handlungssteuernden Lehrerwissens. Münster: Waxmann.
- Hattie, J. (2012): Visible Learning for Teachers. Maximizing Impact on Learning. London: Routledge.
- Helmke, A. (2009): Unterrichtsqualität und Lehrerprofessionalität. Diagnose, Evaluation und Verbesserung. Seelze: Klett-Kallmeyer.
- Helmke, A. / Schrader, F.-W. (2008). Merkmale der Unterrichtsqualität: Potenzial, Reichweite und Grenzen. In: SEMINAR - Lehrerbildung und Schule (3), S. 17-47.
- Rossbach, H.-G. (2002): Unterrichtsqualität im 2. Schuljahr – Ergebnisse einer empirischen Untersuchung. In: Unterrichtswissenschaft 30(3), S. 230-245.
- Sylva, K. et al. (2004): The Effective Provision of Pre-School Education Project – Zu den Auswirkungen vorschulischer Einrichtungen in England. In: Faust, G. et al. (Hg.): Anschlussfähige Bildungsprozesse im Elementar- und Primarbereich. Bad Heilbrunn: Klinkhardt, S. 154-167.
- Urech, C. (2010): Die heterogene Schulklasse. Fallstudien zum pädagogischen Handeln in Basisstufen. Zürich: Rüegger.

#### Abschnitt: Wirkung des Systems

- Angelone, D. / Moser, U. (2010): Unterrichtszeit, Unterrichtsorganisation und Kompetenzen. In: Angelone, D. et al. (Hg.): PISA 2006 in der Schweiz. Die Kompetenzen der Schülerinnen und Schüler im kantonalen Vergleich. Oberentfelden: Sauerländer, S. 100-117.
- Black, P. / Wiliam, D.: Inside the Black Box: Raising Standards Through Classroom Assessment. Department of Education & Professional Studies: King's College London.
- Blömeke, S. et al. (2006): Analyse der Qualität von Aufgaben aus didaktischer und fachlicher Sicht. In: Unterrichtswissenschaft, 34(4), S. 330-357.

- DuFour, R. (2004): Schools as Learning Communities: In: Educational Leadership 61(8), S. 6-11.
- Guldemann, T. et al. (2001): Gesamtevaluation des Erziehungsplans Kindergarten/Lehrplans Volksschule des Kanton St. Gallen. St. Gallen: Pädagogische Hochschule.
- Hauser, B. (2011): Spielendes Lernen und intrinsische Motivation in der Primarschule. In: 4 bis 8 (Schweizerische Fachzeitschrift für Kindergarten und Unterstufe), Dezember 2011 (12), S. 11-13.
- Keller, A. / Smit, R. (2012): Qualitätsraster zur Beurteilung von Lernarrangements. Online verfügbar unter [http://www.phsg.ch/Portaldata/1/Resources/newsletter/iseb/ISEB-Newsletter\\_Mai\\_2012.pdf](http://www.phsg.ch/Portaldata/1/Resources/newsletter/iseb/ISEB-Newsletter_Mai_2012.pdf) [Stand: 18.02.2013]
- Leuchter, M. / Saalbach, H. / Hardy, I. (2010): Die Gestaltung von Aufgaben in den ersten Bildungsjahren. In: Leuchter, M. (Hg.): Didaktik für die ersten Bildungsjahre. Unterricht mit 4- bis 8-jährigen Kindern. Zug: Klett, S. 98-111.
- Projekt Deutschschweizer Lehrplan (2010): Grundlagen für den Lehrplan 21 | Plenarversammlung der deutschsprachigen EDK-Regionen vom 18.3.2010. Online verfügbar unter <http://web.lehrplan.ch/sites/default/files/Grundlagenbericht.pdf> [Stand: 18.02.2013]
- Stern, E. / Hardy, I. (2011/2005): Anspruchsvolle Lernaufgaben. In: Einsiedler, W. et al. (Hg.): Handbuch Grundschulpädagogik und Grundschuldidaktik. Bad Heilbrunn: Klinikhardt, S. 396-402.
- Vogt, F. et al. (Hg.) (2011): Entwicklung und Lernen junger Kinder. Münster: Waxmann.
- Wustmann Seiler, C. / Simoni H. (2012): Orientierungsrahmen für frühkindliche Bildung, Betreuung und Erziehung in der Schweiz. Zürich: Marie Meierhofer Institut. Online verfügbar unter <http://www.orientierungsrahmen.ch/downloads/Orientierungsrahmen.pdf> [Stand: 18.02.2013]