

«Reflexion als Entlastung erleben» Michele Eschelmüller, Nr. 2/2013, S. 12-13

Literatur

- Achermann, E. (2005): Unterricht gemeinsam machen. Bern: Schulverlag plus.
- Amt für Volksschulbildung des Kantons Luzern (2007): MERKBLATT «Problemfall Handy» für Lehrpersonen, Schulleitungen und Schuldienste.
- Bastian, J. (2007): Einführung in die Unterrichtsentwicklung. Weinheim: Beltz.
- Bastian, J. / Combe, A. / Langer, R. (2003) : Feedback-Methoden. Erprobte Konzepte, evaluierte Erfahrungen. Weinheim, Basel, Berlin: Beltz.
- Bauer, J. (2007): Lob der Schule. Hamburg: Hoffmann und Campe.
- Buchen, H. / Rolff, H.G. (Hg.) (2006): Professionswissen Schulleitung. Weinheim: Beltz.
- Deci, E. / Ryan, R. M. (1993): Die Selbstbestimmungstheorie der Motivation und ihre Bedeutung für die Pädagogik. In: Zeitschrift für Pädagogik, 39 (2), S. 223-238.
- Eschelmüller, M. (2007): Lerncoaching im Unterricht. Grundlagen und Umsetzungshilfen. Bern: Schulverlag plus.
- Hascher, T. (Hg.) (2004): Schule positiv erleben. Ergebnisse und Erkenntnisse zum Wohlbefinden von Schülerinnen und Schülern. Bern: Haupt.
- Landert, Ch. / Brägger, M. (2009): LCH Arbeitszeiterhebung 2009. Zürich: Landert Partner.
- Landwehr, N. (2003): Grundlagen zum Aufbau einer Feedback-Kultur. Konzepte, Verfahren und Instrumente zur Einführung von lernwirksamen Feedbackprozessen. Bern: HEP-Verlag.
- Miller, R. (2006): 99 Schritte zum professionellen Lehrer. Erfahrungen – Impulse – Empfehlungen. Seelze: Kallmeyer in Verbindung mit Klett.
- Miller, R. (2011): Als Lehrer souverän sein. Von der Hilfslosigkeit zur Autonomie. Weinheim und Basel: Beltz Verlag.
- Nido, M. et al. (2008): Arbeitsbedingungen, Belastungen und Ressourcen von Lehrpersonen und Schulleitungen im Kanton Aargau 2008. Ergebnisse der Untersuchung im Auftrag des Departements Bildung, Kultur und Sport (BKS, Kanton Aargau). Online verfügbar unter [http://www.sla.ch/aktuell/arbeitszeit/081112-arbeitszeitstudie_bericht\[1\].pdf](http://www.sla.ch/aktuell/arbeitszeit/081112-arbeitszeitstudie_bericht[1].pdf) [Stand: 26.12.2012]
- Schlee, J. / Mutzeck, W. (1996). In: Schlee, J. / Mutzeck, W. (Hg.): Kollegiale Supervision. Modelle zur Selbsthilfe für Lehrerinnen und Lehrer. Heidelberg: Universitätsverlag C. Winter, S. 9-22.
- Steffens, U. / Höfer, D. (2012): Was ist das Wichtigste beim Lernen. Die Forschungsbilanz von John Hattie. In: Zeitschrift für Pädagogik, 12/12, S. 40-43.
- Windlinger, R. / Achermann, E. / Eschelmüller, M. (2010): Unterrichtsteams. Zusammenarbeiten – entwickeln – entlasten. Aarau und Solothurn: Fachhochschule Nordwestschweiz, Pädagogische Hochschule.