

**«Fremdsein und daheim sein in der anderen Sprache»  
Monika Schumacher, Nr. 8/2022, S. 38–39**

*Literatur*

- Bechert, J., & Wildgen, W. (1991). Einführung in die Sprachkontaktforschung. Darmstadt.
- Cummins, J. (1984). Wanted: A theoretical framework for relating language proficiency to academic achievement among bilingual students. In C. Rivera (Hrsg.), Language Proficiency and Academic Achievement (S. 2–19). Reihe: Multilingual Matters, Band 10. Clevedon: Multilingual Matters Ltd.
- Grabeber, D., & Wengrow, D. (2021). The Dawn of Everything – A New History of Humanity. London: Penguin Random House.
- Huneke, H.-W., & Steinig, W. (2013): Deutsch als Fremdsprache. Eine Einführung. 6., neu bearbeitete und erweiterte Auflage. Berlin: Erich Schmidt Verlag.
- Meisel, J. M. (2007). Mehrsprachigkeit in der frühen Kindheit: Zur Rolle des Alters bei Erwerbsbeginn. In T. Anstatt (Hrsg.), Mehrsprachigkeit bei Kindern und Erwachsenen: Erwerb, Formen, Förderung, (S. 93–113). Tübingen: Attempto.
- Schlaefli, S. (2017). Sprachförderung: Je früher, desto besser. In Uni Nova. Das Wissenschaftsmagazin der Universität Basel, 130.