

**«Gestritten wird immer»
Marion Scherzinger, Nr. 6/2022, S. 4–5**

Literatur

- Deutsch, M. (1994). Constructive conflict resolution: Principles, training, and research. *Journal of Social Issues*, 50(1), 13–32.
- Glasl, F. (2013). *Konfliktmanagement. Ein Handbuch für Führungskräfte, Beraterinnen und Berater*. Bern: Haupt.
- Krappmann, L., & Oswald, H. (1995). *Alltag der Schulkinder. Beobachtungen und Analysen von Interaktionen und Sozialbeziehungen*. Weinheim: Juventa.
- Laursen, B., Finkelstein, B. D., & Betts, N. T. (2001). A developmental meta-analysis of peer conflict resolution. *Developmental Review*, 21, 423–449.
- Petillon, H. (2017). *Soziales Lernen in der Grundschule – das Praxisbuch*. Weinheim, Basel: Beltz.
- Shantz, C. U. (1987). Conflicts between Children. *Child Development*, 58, 283–305.
- Siegler, R., Eisenberg, N., De Loache, J., & Saffran, J. (2016). Die Entwicklung von Konzepten. In R. Siegler, N. Eisenberg, J. De Loache, & J. Saffran (Hrsg.), *Entwicklungspsychologie im Kindes- und Jugendalter* (S. 239–273). Berlin, Heidelberg: Springer.
- Youniss, J. & Smollar, J. (1985). *Adolescent Relations with Mothers, Fathers, and Friends*. Chicago: University of Chicago Press.