

«Schlüsselfaktor «Gespräche»

Claudia Neugebauer, Claudia Heft und Dieter Isler, Nr. 5/2022, S. 04–07

Literatur

- Edelmann, D., Wannack, E., & Schneider, H. (2018). *Die Situation auf der Kindergartenstufe im Kanton Zürich. Eine empirische Studie im Auftrag der Bildungsdirektion des Kantons Zürich*. Pädagogische Hochschule Bern, Pädagogische Hochschule Zürich. Verfügbar unter: www.phbern.ch/kindergartenstudie.
- Kappeler Suter, S., Plangger, N., & Jakob Mensch, B. (2018). *Leitfaden Dialogisches Lesen* (2. Aufl.). Windisch: Pädagogische Hochschule FHNW. Verfügbar unter: <https://www.sikjm.ch/literale-foerderung/handreichungen/dialogisches-lesen/>