

## «Raum für das freie Spiel»

Detlev Vogel und Heleana Jehle, Nr. 5/2022, 37–38

### Literatur

- Daly L., & Beloglowski M. (2020). *Loose Parts – kleine Dinge große Schätze, Ideen für das Spielen und Lernen mit Alltags- und Naturmaterial*. Berlin: Verlag Bananenblau.
- Leseman, P. P. M., Rollenberg, L., & Rispens, J. (2001). Playing and working in kindergarten: cognitive construction in two educational situations. *Early Childhood Research Quarterly*, 16, 363–384.
- Leuchter, M. (2013). Die Bedeutung des Spiels in Kindergarten und Schuleingangsphase. *Zeitschrift für Pädagogik* 4, 575–592.
- Lukaschek, A. (2019). Spiel als Flow-Erlebnis. *Welt des Kindes. Schwerpunktthema Spielen* (2), 14–16.
- Martin, K., & Jehle, H. (2014). *Spielwelten 1. Schöpferische Wege der Selbstunterstützung für Kinder*. Freiburg i. Br.: Verein für essentielle Gestaltarbeit e.V.
- Schiefele, U., & Schreyer, I. (1994). Intrinsische Lernmotivation und Lernen. Ein Überblick zu Ergebnissen der Forschung. *Zeitschrift für Pädagogische Psychologie*, 8, 1–13.