

Jahresinhaltsverzeichnis 2015

Übersicht Schwerpunkte

Januar, Nr. 1/2015	Lehrmittel Chancen, Risiken und Nebenwirkungen Schwach im Rechnen Wenn Zahlen plagen Wir gehen auf Reise Alle Jahre wieder
März, Nr. 2/2015	Ameisen Faszinierende Krabbler Innenräume Hier fühle ich mich wohl Mein Hut Auf den Hut gekommen
April, Nr. 3/2015	Böden und Beläge Wir stehen drauf Tanz lokal! Volkstanz entstauben Altersdurchmischtes Lernen Gemeinsam weiterkommen
Juni, Nr. 4/2015	Projektarbeit Gezielt frei handeln Weg damit? Vermeiden oder wiederverwenden Mehrsprachig Speak avec mir!
Juli, Nr. 5/2015	So jung – erst vier! Jung, jünger, am jüngsten Steinreich Feldspat, Quarz und Glimmer... Zeig mir deine Kunst! Ich kann...
September, Nr. 6/2015	Stoffe im Alltag Wahrnehmen, untersuchen, ordnen Herbst Zwischen Sommer und Winter Helikoptereltern Rundum umsorgt
Oktober, Nr. 7/2015	Konsum, Tausch, Handel Kids economy Kinderstimmen klingen Tipps zum Gelingen Schattenlampe – Taschenspiele «Wo Licht ist...»
Dezember, Nr. 8/2015	Stoffladen Gut betucht Du darfst spielen Spielen und lernen – am besten gleichzeitig Auf und zu Verbinden, verschliessen, öffnen

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Lehrmittel		1/2015
Ausgangslage	Beat Mayer	4
Fokus Kindergartenpraxis	Anne Wehren	5
Fokus Allgemeine Didaktik	Annalise Schütz	7
Fokus Fachdidaktik	Karolin Weber	8
Fokus Bildungsverwaltung	Patricia Oegerli, Pia Hutzli	9
Fokus Verlag	Peter Uhr	10
Fokus Autoren	Bruno Bachmann	11
Zusammenfassung und Ausblick	Beat Mayer	12
Schwach im Rechnen		1/2015
Dyskalkulie – früh erkennen statt (zu) spät therapieren	Dorothea Mayer, Margret Schmassmann	14
Kompetent vorbeugen		
Ein Mathematikunterricht für alle ✕		
Förderung im Klassenverband	Lis Reusser	16
Alle Kinder können rechnen lernen		
Gibt es Dyskalkulie überhaupt?	Wolfram Meyerhöfer	18
Heterogene Lehr- und Lernbedürfnisse		
Adaptives Lernen	Kurt Hess	20
Wir gehen auf Reise		1/2015
Kein schöner Land in dieser Zeit, als hier das unsere weit und breit		
Schulreisen früher	Katharina Kellerhals	23
Reisen heute		
Schulreise im Wandel	Annalise Schütz	26
Klassen-Reise-Büro ✕		
Kinder in die Planung einbeziehen	Annalise Schütz	29
Juhui, mir gönd uf d'Chindsgi-Reis! 🇨🇭 ✕		
Tipps zur Vorbereitung	Bernadette Betschart	30
Wenn einer eine Reise tut...		
Kinder berichten		32

🇨🇭 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✕ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Ameisen

Einblicke in das Leben der Ameisen
Meist unbemerkt doch wohl organisiert

Ivana Sintic 4

**Gärtnerinnen, Tierhalterinnen und
Sklaventreiberinnen**

Wechselbeziehungen

Donat Agosti 8

Ameisen beobachten  

Ein Formicarium im Zimmer

Patrizia Bartl,
Christoph Rameshan 10

Ein Superorganismus

Ameisenforschung

Donat Agosti 14

Innenräume

Räume wirken, erziehen und bilden 

Altersgerechte Raumgestaltung

Franziska Weber Herrmann 16

Kindergärten bauen – umbauen – einrichten

Darauf kommt es an!

Felicitas Sprecher Mathieu 19

Ich wohne in einer Schuhschachtel  

Medienerziehung mit Filmtrick

Silvie Spiess 22

Das gefällt mir

Kinder fotografieren ihren Kindergarten

25

«Wenn chöimer ga schpile?»

Freispielräume

Nathalie Glauser 26

Mein Hut

Nicht jede Kopfbedeckung ist ein Hut

Sachbegegnung zum Thema

Els Marti 28

«Hut ab, Herr Prof. Dr. Platthaus-Brennicke!»

Sprachglosse

Nicolas Weber 30

Hüte, Mützen, Helme, Kronen 

Kopfbedeckungen selbst gestalten

Anne Wehren 31

Das Hirn sitzt unterm Hut  

Mit Kopfbedeckung das Gedächtnis trainieren


Karolin Weber 34


Heft-Nr.

2/2015

2/2015

2/2015

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Böden und Beläge		3/2015
Der Boden unter meinen Füßen ✂		
Unterrichtsideen	Anne Wehren	4
Bodenlegerinnen und -leger ✂		
Mathematisches Parkettieren	Christine Streit	7
Bildkarten Bodenbeläge Ⓛ ✂		
Vielfältig einsetzbar	Anne Wehren	10
Quadrat und Kreuz ✂		
Flächen aus einfachen Grundformen gestalten	Franziska Weber Herrmann	12
Tanz lokal!		3/2015
«D'Schwyz tanzt...»		
Zeitgenössischer Volkstanz	Marianne Hügli	14
Die Schule tanzt! Ⓛ ✂		
Tanztage und -wochen	Marianne Hügli	18
Welttanz – ein Tanzvermittlungsprojekt ✂		
Eine Tanzshow fürs Schulfest	Silvia Burkhard	20
Altersdurchmisches Lernen		3/2015
Trend oder Notwendigkeit?		
Aus der adL-Forschung	Evelyne Wannack	24
Umstellung geglückt		
Von Jahrgangsklassen zum altersdurchmischten Lernen	Therese Mettler	26
Jül in Berlin ✂		
Grundschule Koppenplatz	Angela Thiele	29
Miteinander rechnen?		
Die wenigsten mathematischen Inhalte eignen sich für adL	Beatrice Noelle Müller	32
Wie kann es gelingen? Ⓛ		
Die «Big 5 des adL»	Alois Buholzer, Klaus Joller-Graf, Adrian Ottiger	34

Ⓛ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Projektarbeit

Freies Lernen in Projekten

Eigenverantwortung und Selbstständigkeit fördern

Markus Kübler 4

Nester, Höhlen, Tierwohnungen ✂

Projektarbeit im Kindergarten

Annette Fluri 6

Hausbau-Projekte ⓪ ✂

Planen mit der Prozess-Scheibe

Anne Wehren 8

Raum für Ideen ✂

Projektarbeit auf der Unterstufe

Christiane Daepf 10

Weg damit?

Abfallentsorgung gestern und heute

Wertvoller Abfall

Alisa Schättin 13

Flohmarkt in der Schule ✂

Tauschen statt wegwerfen

Andreas Brüttsch 16

Objets trouvés ✂

Abfallverwertung à la Picasso

Miriam Klinkert 18

Outsider

Ein neues Leben für Stofftiere

Dominique Kühnhanss 20

Recyclingpapier ⓪

Kreislauf eines Wertstoffs

Erika Bauert 21

Papierreise ⓪ ✂

Aus alt mach neu

Karolin Weber 22

Reparieren statt wegwerfen

Im Repair Café

Michael Beckmann,
Anina Hanimann 24

Mehrsprachig

Wie Kinder Sprachen lernen

Spracherwerb mit mehreren Sprachen

Ernst Apeltauer 25

Mehrsprachige Sozialisation in Schule und Familie

Ressourcen nutzen

Naxhi Selimi 28

Erst- und Zweitsprachen schätzen

Sprachförderung für alle

Ingeborg Rychener 30

«Das ausschneiden»

Mundart neben Hochdeutsch

Katja Schlatter 32

Wortschatztraining multimedial ✂

Mit Tablet und Computer

Anne Wehren 34








⓪ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.


✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.


Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
So jung – erst vier!		5/2015
Der Kinderarzt und die Einschulung Was die Jüngsten können sollten	Herbert Suter	4
Das Vier-Augen- und Vier-Hände-Prinzip Vier Wochen zu zweit im Kindergarten	Annalise Schütz	8
Riesengrosse Bereicherung Im Tandem zum Schulstart	Nadja Fankhauser	10
Bildungschancen verbessern Frühe Förderung für einen guten Start in den Kindergarten	Annemarie Tschumper	12
Steinreich		5/2015
Granit, Gneis, oder was? 📌 Steinharte Fakten	Thomas Burri, Ursula Menkveld-Gfeller	14
Steine gesucht! ✂ Rund um den Kindergarten	Bernadette Betschart	16
Steinreich Kiesgrube Ausserschulische Lernorte	Doris Hösli	18
Im Steinmuseum 📌 ✂ Schätze präsentieren und kommentieren	Therese Mettler	21
Tanzen können auch die Steine ✂ Farben, Strukturen, Flächen	Bettina Waber-Lory	24
Medien Steine Bilder- und Sachbücher	Anne Wehren	26
Zeig mir deine Kunst!		5/2015
Stärken entdecken, erfassen und entwickeln Ressourcen nutzen	Stefanie Gysin, Marion Scherzinger	28
Kunststücke im Kleinen Alltägliche Glanzleistungen	Anne Wehren	31
Wir machen Zirkus ✂ Kunststücke in der Manege	Priska und Guido Paffrath	32
Ich kann das nicht! Ich traue es dir zu	Marion Scherzinger	34
Ein Weg ohne Grenzen Eine Talentbiografie	Naomi Kamihigashi	36

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Stoffe im Alltag		6/2015
Stoffe und Stoffeigenschaften		
Grundlagen	Anne Beerenwinkel	4
Stoffe neugierig erforschen		
Naturwissenschaftliches Lernen	Judith Arnold, Thomas Berset, Markus Wilhelm	6
Warum riecht es hier so?  		
Forschend-entdeckendes Lernen im Kindergarten	Thomas Berset et al.	8
Wenn jemand den Honighahn anstellt		
Tropfen verschiedener Stoffe untersuchen	Gaby Schweizer	11
Herbst		6/2015
Naturdetektivinnen und -detektive im Herbst 		
Phänologie im Kindergarten	Juliette Vogel	14
Bilder sprechen lassen  		
Menschen bereiten sich auf den Winter vor	Karin Weber	16
Tierisch coole Überwinterungsstrategien		
Vorräte sammeln, verreisen oder schlafen	Daniela Rast	19
Der Wald ist nicht nur grün 		
Unterricht im Herbstwald	Daniel Jeseneg	22
Was gehört zu welchem Baum? 		
Herbstliche Zeichnungstechniken	Franziska Weber Herrmann	24
Helikoptereltern		6/2015
Schule 2025		
Science Fiction	Hans Jensen	27
Übervorsichtig? Gleichgültig? Oder einfach normal?		
Das richtige Mass finden	Gabriela Braun	28
Loslassen!		
Verantwortung übernehmen oder kontrollieren	Lorenz Pauli	30
Was der Znüni über die Eltern verrät		
Vergnügliche Einblicke in Znüniboxen	Nadia Meier	32
Ein Landeplatz für Silvias Eltern		
So landen Eltern sicher	Marianne Fankhauser	34

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Konsum, Tausch, Handel

Seite

Heft-Nr.

7/2015

Konsumrausch

Leben in einer Überflussgesellschaft

Sabine Campana

4

Mosten ist Arbeit ✂

Produzieren – konsumieren

Anne-Marie Gafner Knopf

6

Wer kostet vom Geld? ✂

Ein Kindergartenprojekt zum Thema

Urs Bisang,
Eliane Studer Kilchenmann

8

Tauschen lernen ✂

Gerecht und fair

Birgit Steiner-End,
Flurina Aschwanden

12

Kinderstimmen klingen

7/2015

Wann ist singen Musikunterricht? ✂

Praxistipps für das Singen mit Kindern

Michael Gohl

16

Lust am Singen wecken ✂

Entspannt, natürlich, absichtslos

Sabine Mommartz

19

Gutes Liedgut

Worauf es ankommt

Marlen Brand

22

Tipolino – Musikspass mit der Maus

Lehrmittel für den Singunterricht

Kurt Rohrbach

25

Schattenlampe – Taschenspiele

7/2015

So viel Licht! 🕯

Lampenallerlei zum Zuordnen

Karolin Weber

26

Wie funktioniert die Taschenlampe? ✂

Technisches Lernen mit elektrischem Strom

Hans-Peter Wyssen

28

Schattentiere ✂

Gestalten mit Licht und Schatten

Bettina Waber-Lory

32

Spielen mit dem Taschenlicht ✂

Wirkungsvolle Lichtzaubereien

Karolin Weber

34

🕯 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Schwerpunkte

Stoffladen

Popingas neue Kleider ✂

Auf Tuchföhlung gehen

Bernadette Betschart

4

Wie das Fach Handarbeiten in die Volksschule kam

Stoffe als Schulstoff

Katharina Kellerhals

6

Welcher Stoff darf es sein? ✂

Ein Stoffladen im Kindergarten

Melanie Adam

8

Du darfst spielen

Warum das Freispiel wichtig ist

Spielen fördert optimal

Margrit Stamm

11

Kompetenzen aufbauen? Spielend!

Lernen im freien Spiel

Karolin Weber

14

Gestaltend spielen – spielend gestalten ✂

Gestaltungskompetent spielen

Elisabeth Gaus,
Anja Morawietz

17

Vierzehn Karotten, zwölf Kartoffeln 🍷 ✂

Spielend mathematisieren

Isabelle Seiler

20

Kompetenzorientiert spielen – geit's no?

Beziehungen und Gesetzmässigkeiten

Nathalie Glauser

22

Gesprochen wird immer

Sprachaufmerksamkeit im freien Spiel

Sharon Ross

24

Auf und zu

Geschlossen und offen 🍷 ✂

Bilderfülle aus dem Alltag

Anne Wehren

26

Das muss halten! 🍷 ✂

Verschlüsse und Verbindungen selbst gemacht

Karolin Weber

28

Erst drücken, dann reissen

Aufschlussreiche Verschlussgeschichten

Lisa Späni

30

Hosenknopf oho!

Eine feinmotorische Kniffelei

Dora Heimberg

32

Verschliessen – bewahren – öffnen

Von Schlüsseln und Schlössern

Ulf Weissenberger

33

Heft-Nr.

8/2015

8/2015

8/2015


🍷 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.


✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel		Seite	Heft-Nr.
Tierethikunterricht ✂			
Ein Angebot für Kindergarten- und Schulklassen	Maya Conoci	38	1/2015
Drei Persönlichkeiten, drei Berufswege			
Berufliche Weiterbildung	Susan Edthofer	37	2/2015
Erik stört dauernd			
Sozial abweichendes Verhalten	Elisabeth Höwler	36	3/2015
Lustig – ernst – geheimnisvoll ✂			
Interkulturelles Figurenspiel	Christiane Lubos, Sabine Amstad, Claudia Schuh	36	6/2015
Achtsamkeit üben ✂			
Konzentration und Ruhe	Thea Rytz, Veronica Grandjean	38	6/2015
Das kann ich! 🇨🇪 ✂			
Selbstwirksamkeit fördern	Martina Pina	36	8/2015
Das Dreistufenmodell 🇨🇪 ✂			
Ein Konzept für Lernaufgaben im Kindergarten	Tanja Kernen, Anja Shani-Lutz	38	8/2015

Serie: Aus der Praxis für die Praxis

		Seite	Heft-Nr.
Winterliche Märchenolympiade  			
Sport im Winter	Annemarie Hunziker	33	1/2015
Sachensucherinnen und -sucher stellen aus  			
Suchen, finden, ordnen, präsentieren	Beatrice Kümin	36	1/2015
Schule als Grossmutter Kind war 	Corin Bieri	38	3/2015
Der Kinderalltag der Urgrosseltern 	Corin Bieri	36	4/2015
Rhythmisches Zeichnen 	Rebecca Schaltegger	38	5/2015
Kinderspiele der Grosseltern 	Corin Bieri	38	7/2015

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

 Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.

Service: Die praktische letzte Seite

		Seite	Heft-Nr.
Medienbildung	Silvie Spiess	40	
Wie tönt unser Schulzimmer? ✂			1/2015
Stark und mutig wie Pippi 🍷 ✂			2/2015
Eulen-Post 🍷 ✂			3/2015
Bewegung als Unterrichtsprinzip	Judith Sägesser, Heidi Spiess	40	
Einführung		(39)	4/2015
Wie gross bin ich? ✂			4/2015
Das kann ich allein ✂			5/2015
Ich sehe, was fehlt ✂			6/2015
Ich schenke dir einen Baum ✂			7/2015
Ich laufe mit Freude ✂			8/2015

🍷 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel enthält konkrete Anregungen für den Unterricht.