

Jahresinhaltsverzeichnis 2014

Schwerpunkte – Übersicht

	Heft-Nr.
Balance	
Gleich gewichtet	1/2014
Hast du Töne	
Musik – selbst gemacht	1/2014
Gut und böse	
Zwischen zwei Polen	1/2014
Park, Hinterhof, Friedhof	
Pflanzen und Tiere vor der Haustür	2/2014
Bauschlau	
Konstruierend lernen	2/2014
Übergänge	
Zäme geit's besser	2/2014
Familie und Kindergarten	
Familie im Wandel	3/2014
Nur ein Gefühl	
Die Schule – ein hochemotionaler Ort	3/2014
Bahnhof	
In vollen Zügen	3/2014
Lust am Lernen	
Motiviert im Unterricht	4/2014
Fragen und Antworten	
Lebenswelt erkunden	4/2014
Immer paarweise	
2 x 1 = etwas Neues	4/2014
Farben	
Schwelgen im Farbenmeer	5/2014
Feuer	
Anzünden und löschen	5/2014
Für Max ist alles anders	
Einer von 2000	5/2014
Resilienz	
Trotz Widrigkeiten stark	6/2014
Räume	
Oben, unten, nah und fern	6/2014
Suchen und finden	
Mit offenen Augen durch die Welt	6/2014
Benimm dich!	
Umgangsformen im Fokus	7/2014
Da haben wir das Geschenk!	
Holen Sie es aus dem Heft	7/2014
Fuchs	
Ein schlauer Überlebenskünstler	7/2014
Bilderreich	
Ins Bild setzen	8/2014
Puppenspiel – mehr als Kasperlitheater	
Bühne frei	8/2014
Sammeln und ordnen	
Kinder finden Strukturen	8/2014

Schwerpunkte

Balance

Seite

Heft-Nr.

1/2014

Gleichgewicht – was ist denn gleich?

Hintergrundinformationen

Hans-Peter Wyssen

4

1/2014

Balance in der Kunst

Ausgewogene Bilder und Figuren

Karin Brülisauer

7

1/2014

In Balance sein

Mit dem Körper das Gleichgewicht finden

Judith Sägesser Wyss

10

1/2014

Gleich kippt's – oder doch nicht?

Schwebende, wippende Figuren

Karolin Weber

12

1/2014

Kraft und Gleichgewicht

Phänomene erfahren

Anne Wehren

14

1/2014

Hast du Töne

1/2014

Instrumente für die Eingangsstufe

Die geeignete Auswahl für kreatives Musizieren

Werner Fröhlich

16

1/2014

Mit Kindern Musik entdecken

Eine Reise ins Reich der Klänge

Werner Fröhlich

18

1/2014

Kinder-Klangsuppen

Musik entdecken, erforschen und gestalten

Jacqueline Brack Lees

21

1/2014

Musik arrangieren

Gemeinsam Liedbegleitungen erfinden

Céline Shuler

24

1/2014

So musizieren wir

Mit Kindern improvisieren

Magdalena Reber

26

1/2014

Gut und böse

1/2014

Woher kommt die Moral?

Moralisches Denken und Handeln

Jean-Claude Du Shaw

28

1/2014

Denken macht Ordnung

Gegensätze schaffen Klarheit

Markus Kübler

30

1/2014

Kinder brauchen Märchen

Warum eigentlich?

Doris Weingart

32

1/2014

Mit Märchen und Geschichten Werte entdecken


Lebenskompetenzen entwickeln

Susanne Stöcklin-Meier

34

1/2014

 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

 Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Park, Hinterhof, Friedhof		2/2014
Überlebens-Inseln im Häusermeer ✂		
Städtische Natur erkunden	Nina Glur	4
Mit der Kamera von der Raupe zum Schmetterling Ⓛ ✂		
Kinder filmen die Metamorphose	Silvie Spiess	7
Naturerfahrung (feder-)leicht gemacht		
Vögel im Unterricht	Pascal Favre	10
Mmh, fein! Ⓛ ✂		
Natur riechen, schmecken und beobachten	Barbara Jaun-Holderegger	12
Bauschlau		2/2014
Baukästen verändern sich		
Konstruktionsspiele aus früheren Zeiten	Roger Kaysel	14
Beim Bauen schlau werden Ⓛ ✂		
Baukästen als Lernfeld	Lukas Bühlmann	16
Brücken bauen ✂		
Statische Grunderfahrungen im Kindergarten	Kornelia Möller, Anja Hirschmann, Hans-Peter Wyssen	18
Bauschau! Ⓛ ✂		
Digitale Revolution in der Bauecke	Anne Wehren	21
Baukompetenz Ⓛ		
Kompetenzen beim freien Bauen entwickeln	Karolin Weber	24
Übergänge		2/2014
Die Rolle von exekutiven Funktionen für die Schulbereitschaft		
Bedeutende Faktoren für den Start in der Schule	Claudia M. Roebers	26
Das Übergangsbuch ✂		
Den Dialog zwischen Eltern und Kindern fördern	Sabine Lingenauber, Janina L. von Niebelschütz	29
Sei schulfähig!		
Was heisst das genau?	Susanne Bosshart	32
Beurteilung beginnt im Kindergarten		
Standortbestimmung für Kindergartenkinder	Pia Hutzli	34
Wir gestalten mit		
Eltern unterstützen Kinder und Lehrpersonen beim Übergang	Wilfried Griebel	36

Ⓛ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Familie und Kindergarten		3/2014
Wandel der Familie		
Voraussetzungen, Normen und Vorstellungen	François Höpflinger	4
Veränderte Familienstrukturen		
Auswirkungen auf die Schule	David Schmid	7
Drei Papis und ein Baby		
Genderreflektierte Puppenecke	Franziska Vogt, Julia Nentwich, Wiebke Tennhoff	10
Medien zum Thema Familie		
«Familien» in Bilderbüchern	Verena Eidenbenz	12
Nur ein Gefühl		3/2014
Bist du traurig oder ärgerlich?		
Emotionswissen beeinflusst das Sozialverhalten	Bettina Janke	14
«In mir drin hat's viele Gefühle!»		
Sozial-emotionale Kompetenzen fördern	Thea Rytz, Veronica Grandjean	17
«Auf's Turnen freu ich mich!»		
Emotionen im Schulalltag	Tina Hascher	20
Was machst du für ein Gesicht? ✂		
Spielerische Gestaltungsexperimente	Karolin Weber	22
Bahnhof		3/2014
Fotosafari im Bahnhof 📷 ✂		
Im Bahnhof gibt es viel zu sehen	Verena Eidenbenz, Hans-Peter Wyssen, Oliver Eidenbenz	24
Gleisbauer 📷 ✂		
Ein Spiel – viele Varianten	Hans-Peter Wyssen, Judith Zaugg	27
Ich versteh Bahnhof! 📷 ✂		
Spiel- und Lernumgebung zum Thema	Annalise Schütz	30
«Hesch gwüsst...?»		
Erstaunliche Fakten rund um die Bahn	Helmut Wehren	34

📷 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Lust am Lernen		4/2014
Bald geh ich in die Schule! Worauf ich mich freue	4	4/2014
Motivation: zum Lernen bewegen Verschiedene Einflussfaktoren	Sabine Campana 5	4/2014
Motivierender Unterricht Dem Bedürfnis nach Kompetenz, Autonomie und Zugehörigkeit entsprechen	Martina Wey-Huber 8	4/2014
Lust auf Lernen? Lustvolles Tun in der Gegenwart – lernen für die Zukunft	Markus Kübler 11	4/2014
Trainingsspiele in der «Mathwelt» Motiviert Mathematik üben	Kurt Hess 14	4/2014
Fragen und Antworten		4/2014
Was ist Fantasie? Piggeldy hat grosse Fragen – hat Frederick die Antworten?	16	4/2014
Fragen als Schlüssel zum Verstehen der Welt Voraussetzungen zum Fragenstellen	Anita Schaffner Menn 18	4/2014
Von der Art und Weise zu fragen Fragetechnik reflektieren	Barbara Husmann 20	4/2014
Sollen alle Wünsche in Erfüllung gehen? Philosophieren mit Kindern	Christoph Buchs 22	4/2014
Immer paarweise		4/2014
Ein paar Paare ✂ Spiel- und Lernmaterialien zum Thema selbst herstellen	Karolin Weber 24	4/2014
Schuh = Schuh? 🚫 Bildung für Nachhaltige Entwicklung	C. Künzli David, V. Muheim, L. Wüst, A. Wettstein 27	4/2014
Symmetrische Paare ✂ Formen und Figuren spiegeln	Johanna Wehrli Reidy 30	4/2014
Paarweise symmetrisch ✂ Zahlenmuster und Gesetzmässigkeiten	Christine Streit 32	4/2014

🚫 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Farben		5/2014
Farben sammeln und ordnen ✂		
Eintauchen in die Vielfalt	Franziska Weber Herrmann	4
Welt in Schwarz und Weiss ✂		
Mit unbunten Farben gestalten	Bettina Waber-Lory	7
Farbenkunst		
Von der Höhlenmalerei zur zeitgenössischen Kunst	Ladina Gerber	10
In Farbe und Licht eintauchen		
Verblüffende Farb-Licht-Phänomene	Marcus Pericin, Florian Bachmann	12
Medien Farben		
Büchertipps	Verena Eidenbenz	14
Feuer		5/2014
Feuer		
Wissenswertes zum heissen Element	Hans-Peter Wyssen	16
Feuer machen – wie geht das? ✂		
Tipps und Tricks aus der Pfadi	Andrea Adam	18
Feuer erleben 🔥 ✂		
Kindergartenkinder «spielen» mit dem Feuer	Anne Wehren	20
Bei der Feuerwehr		
Mit Kindern zu Besuch bei der Feuerwehr	Bernadette Betschart	22
Medien Feuer		
Büchertipps	Bernadette Betschart	25
Für Max ist alles anders		5/2014
Leben zwischen Integration und Ausgrenzung		
Erfahrungen von Kindern mit seltenen Krankheiten und deren Eltern	Matthias Oetterli	26
Max der «Schattenspringer»		
Wenn Licht unerträglich schmerzt	Jasmin Barman-Aksözen, Elisabeth Minder	28
Häufige Allergien		
Auswirkungen auf Schulen und Kindergärten	Hannes Lüthi	30
So wie Du und Ich		
Ein Kinder-Comic zu seltenen Krankheiten	Frank Grossmann	33

🔥 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Resilienz		6/2014
Das Resilienzkonzept Was steckt dahinter?	Eva Müller 4	6/2014
Resilienzförderung im Unterrichtsalltag Seelische Widerstandskraft trainieren	Klaus Fröhlich-Gildhoff, Sibylle Fischer 7	6/2014
Prekäre Familienverhältnisse Interview mit einer Schulsozialarbeiterin	Anne Wehren 10	6/2014
Als «Platzspitzbaby» überleben Aufwachsen mit einer drogensüchtigen Mutter	Verena Eidenbenz, Michelle Halbheer 12	6/2014
Räume		6/2014
Raumvorstellung und räumliche Orientierung 📍 Räumliches Denken ist zentral	Marco Adamina 14	6/2014
Form und Raum 📍 ✂️ Räumliches Denken in der Mathematik	Barbara Hohl-Krähenbühl 17	6/2014
Mehr Raum für KinderGÄRTEN Lern- und Erfahrungsräume für Kinder	Thomas Flory 20	6/2014
«Guggus – wo bin i?» ✂️ In der Basisstufe Raumorientierung fördern	Ruth Nufer, Annemarie Imhasly 23	6/2014
Suchen und finden		6/2014
Vom Einblick zum Durchblick 📍 Die Bedeutung der visuellen Wahrnehmung	Renate Zimmer 26	6/2014
Mit allen Sinnen ✂️ Suchen und finden – drinnen und draussen	Bernadette Betschart, Anne Wehren 28	6/2014
Schätze suchen – Emotionen finden ✂️ Die Umgebung erkunden	Kathrin Krug 30	6/2014
Wer sucht, der findet Mit Such- und Wimmelbildern die visuelle Wahrnehmung fördern	Annalise Schütz 32	6/2014
Perlen im Internet 📍 Wo und wie sie gefunden werden	Silvie Spiess 35	6/2014

📍 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Benimm dich!		7/2014
Toleranz, Anstand, Respekt – wer soll das richten?		
Gutes Benehmen lernen	Katrín Künzle	4
Mit Fairplay, Stil und Herz		
Ein Schulhausprojekt mit Wirkung	Bigna Zollinger	6
Kummer mit der Kleiderkammer?		
Was trägt die Lehrperson?	Lucia Amberg	7
Fit für die Schule 🕒		
Erwartungen und Erfahrungen	Anne Wehren	8
Andere Länder – andere Sitten		
Kulturelle Identität und Anpassung	Kim Hays	10
Du schumpige Huderchrump!		
Kräftig im Ausdruck	Nicolas Weber	12
Da haben wir das Geschenk!		7/2014
Ich schenke dir – du schenkst mir		
Schenken will gelernt sein	Christiana Monn Kübler	14
Was schenkt mir die Lehrerin zu Weihnachten?		
Das Geschenkilemma	Karolin Weber	16
Ein Geschenk für Sie! 🕒 ✂		
Geschenkideen	Karolin Weber	19
Medien Geschenke		
Geschichten und Sachbücher	Anne Wehren	22
Fuchs		7/2014
Füchse leben unter uns		
Lebensweise und Verhalten	Daniela Rast	24
Schlau wie der Fuchs 🕒 ✂		
Unterrichtsideen	Manuela Bächli, Daniel Busslinger	28
Reineke in der Hasenfalle		
Der Fuchs im Kinderbuch	Elisabeth Eggenberger	31
Dem Fuchs auf der Spur ✂		
Eine Sachgeschichte	Véronique Wullschleger	33

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

	Seite	Heft-Nr.
Bilderreich		8/2014
Einladung zur Vernissage ✂ Kinder präsentieren ihre Kunstwerke	Annalise Schütz	4
Ein Plädoyer für mehr EinBildung Vorstellungskraft bewusst fördern	Ursula Aebersold	7
Mit Bildern spielen ✂ Darstellungsprobleme lösen	Franziska Weber Herrmann	10
Bilderbücher und ihre Bilder Illustrationen mit Bildungspotenzial	Gabriele Lieber	14
Die Wirkung von Bildern kennen So sprechen, dass die Zuhörenden etwas sehen	Markus Knill	16
Puppenspiel – mehr als Kasperlitheater		8/2014
Der Kasperle als Pädagoge Von den Ursprüngen der bekannten Figur	Miriam Schaffner	18
Puppenspiel – mehr als Kasperlitheater Spielend lernen mit Figuren	Annalise Schütz	21
Figuren zum Leben erwecken ✂ Puppenspiel – ein Kinderspiel	Daniela D’Arcangelo	22
Aus der Puppenwerkstatt ✂ Einfache, skurrile Figuren selbst herstellen	Hana Ribí	25
Sammeln und ordnen		8/2014
Dinge sammeln und ordnen Eine Form der kindlichen Weltaneignung	Ludwig Duncker	28
Mit der Natur das Ordnen lernen Benennen, beschreiben, vergleichen, sortieren	Barbara Jaun-Holderegger	30
Der Umwelt Bedeutung und Struktur geben 📍 ✂ Ordnung in der zeitgenössischen Kunst	Anne Wehren	32
Kinder machen Ordnung ✂ Selbst hergestellte Strukturhilfen regen zum Ordnen an	Karolin Weber	34
Von Ansichten zu Einsichten Mathematische Ordnungen	Kurt Hess	36

📍 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel

		Seite	Heft-Nr.
Weniger Hausaufgabenstress AD(H)S-Kinder sinnvoll unterstützen	Fabian Grolimund, Stefanie Rietzler	38	2/2014
Lehrplan 21: Von der Entwicklungsperspektive zu den Fachbereichen Fragen an Kathrin Schmocker –Co-Projektleiterin Lehrplan 21	Kathrin Schmocker	36	3/2014
Die Schuleingangsphase im Licht des Bildungsberichts Schweiz 2014 Einige Aspekte	Silvia Grossenbacher	34	4/2014
«Du bist jetzt runtergekommen.» Beobachten und interpretieren	Ezgi Güvenç, Elke Hildebrandt	36	4/2014
Kindergartenlehrplan in der Praxis ⬇️ Ein Umsetzungsinstrument	Christine Landis-Voellmy	35	5/2014
Nur Ampeln und Zebrastrifen ⬇️ Schulwegsicherheit	Marco Hüttenmoser	38	5/2014
Es gibt immer eine Wahl Innehalten und neue Perspektiven entdecken	Silke Bicker	36	6/2014
Beobachtung ist Begegnung Kinder als Ko-Konstrukteure	Helga Schneider	38	6/2014
Serie Aus der Praxis für die Praxis			
1001 Geschichten erzählen ✂️	Susi Hemund, Andrea Roth	38	1/2014
Ein Vulkanmodell bauen? Eine Ananaspflanze präsentieren? ⬇️ ✂️	Sibylle Eigenmann	37	7/2014

⬇️ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Service		Seite	Heft-Nr.
Baumentdecker werden Naturentdecker-Klassen	Martina Henzi	37	1/2014
Die praktische letzte Seite			
Piktogramme 🗨️ ✂️			
Ich und du – wir	Mario Somazzi	40	1/2014
Denk daran!		40	2/2014
Piktos, Piktos!		39	3/2014
Kompetenzen für das Aufwachsen in einer Mediengesellschaft			
Einführung in die neue «praktische letzte Seite»	Silvie Spiess	39	4/2014
Medienbildung 🗨️ ✂️			
Finde die Katze	Silvie Spiess	40	4/2014
«Dingsda»		40	5/2014
Elfchen – ein Gedicht aus elf Wörtern		40	6/2014
Ein Adventskalender voller Wünsche		40	7/2014
Doppelter Spass mit einem Bild		40	8/2014

🗨️ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.