

Jahresinhaltsverzeichnis 2013

Schwerpunkte – Übersicht

Demokratie in Tigerfinkli Mitreden will gelernt sein	1/2013
Schriftwelten Kritzeln, schreiben, mitteilen	1/2013
Talent(t)räume Begabungen Raum geben	1/2013
Mehr-Wert Qualität schaffen	2/2013
Spürnasen Der Nase nach	2/2013
Was blüht denn da? In Gärten und auf Wiesen	2/2013
Bilderbuch Von gebunden bis Kino	3/2013
Aha! Mathematik Verstehen von Anfang an	3/2013
Vom Baum zum Streichelholz «Es führt mehr denn ein Weg ins Holz.»	3/2013
Fledermaus Unerhörte Plaudertaschen	4/2013
Wer bin ich – so bin ich Ich bin meine Erlebnisse	4/2013
Kompetenz kompetent Ein Begriff wird umzingelt	4/2013
Alles fliesst Wasser hat Kraft	5/2013
Organisation ist alles Organisatorische Alltagshilfen	5/2013
Bauernhof Ein altes Thema – neu aufgelegt	5/2013
abgeklärt Ist das normal?	6/2013
Wolle Von Schafen, Wolle und Filz	6/2013
Freundschaft Aufbauen, pflegen, geniessen	6/2013
Tierische Freunde Pelz oder Plüsch?	7/2013
Wie wir hausen Stabil, nützlich und schön	7/2013
Lange Weile Weile kurz!	7/2013
Energie Etwas wirkt	8/2013
Spielekiste Rund ums Spielen	8/2013
Ich! Will! Nicht! Konfliktträchtiges im Unterrichtsalltag	8/2013

Schwerpunkte	Seite	Heft-Nr.
Demokratie in Tigerfinkli		1/2013
Demokratie in Kinderschuhen ✂ Beteiligung von klein auf lernen	Marita C. Dobrick 4	
Anerkennung und Partizipation – wie gelingt mir das? ✂ 🕒 Zugänge und Tipps zum Demokratielernen	Heidi Gehrig 6	
Partizipation und Mitbestimmung auf der Stufe 4–8 Seit 1989 ein Kinderrecht	Peter G. Kirchschräger, Thomas Kirchschräger 8	
Demokratie im Ideenbüro ✂ Kinder beraten Kinder	Christiane Daepf 10	
Demokratie durch Erziehung Unterschiedliche Zielrichtungen und Ansätze	Katharina Kellerhals 12	
Schriftwelten		1/2013
Schriftspracherwerb – ein aktiver Prozess Mehr als nur Buchstaben schreiben	Inge Rychener 14	
Es werde Form ✂ Schriftspracherwerb aus Sicht der Psychomotorik	Dora Heimberg 16	
Von der Höhlenmalerei zum Computer ✂ Spiel- und Lernumgebung «Schrift erforschen»	Josy Jurt, René Schär 20	
Kinder entdecken die Welt der Texte ✂ Schriftspracherwerb und Textkompetenz	Claudia Neugebauer 24	
KiKiFliKN BiteSoFRt Basis- und Schulschrift	Sibylle Hurschler 26	
Talent(t)räume		1/2013
Hochbegabte Kinder – wie sind sie? Hochbegabung erkennen	Marion Rogalla 29	
Jung, wissbegierig und frustriert Förderung nach Mass	Joëlle Huser 32	
Bloom-Taxonomien: dasselbe und doch anders 🕒 Lernaufgaben mit unterschiedlichen Ansprüchen	Salomé Müller 34	
Einmalig vielfältig ✂ Begabungs- und Begabtenförderung in Oberägeri	Susanne Pegoraro 36	

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Mehr-Wert

2/2013

Was zeichnet eine gute Schule aus?

Merkmale von Schulqualität Martin Leuthard 4

Worauf es ankommt

Aus wissenschaftlicher Sicht Franziska Vogt 7

Reflexion als Entlastung erleben

Eine zeitliche Investition, die sich auszahlt Michele Eschelmüller 12

Offene Schulzimmer – offen für Entwicklung ✂ Ⓡ

Einander im Unterricht besuchen Verena Eidenbenz, Othmar Steiner 14

Besuch vom Inspektor

Qualitätskontrolle von oben? Patrik Sager 16

Spürnasen

2/2013

Vom Duftmolekül zur Reaktion

Wie der Mensch riecht Alex Hasler 18

Locken und abwehren Ⓡ

Duftende Tier- und Pflanzenwelt Hans-Peter Wyssen 20

Nasen zeichnen ✂

Gute Riecher für das bildnerische Gestalten Franziska Weber 22

Auf digitaler Spurensuche ✂ Ⓡ

Kinder dokumentieren die Suche nach ihrem Plüschtier auf dem iPad Silvie Spiess 24

Immer der Nase nach

Hunde haben einen guten Riecher Kitty Simione 26

Was blüht denn da?

2/2013

Blühender Kindergartenweg ✂ Ⓡ

Häufige Pflanzen am Weg Anne Wehren 28

Wunder Wiese ✂

Mit Kindern einen Lebensraum erkunden Kathrin Krug 30

Die ganze Schule baut mit ✂

Fraubrunnen gestaltet den Pausenplatz Livio Wasserfallen, Rebekka Hunzinger 33

Kindergartengarten ✂

Gartenprojekte mit Kindern Anne Wehren 34

Ⓡ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Bilderbuch

3/2013

Bilderbücher zwischen Kitsch und Kunst

Worauf es ankommt	Anne von Gunten	4
Erzählerlebnisse der besonderen Art ✂		
Kamishibai und Bilderbuchkino	Barbara Jakob	7
Die Geschichte hinter der Geschichte		
Der Werdegang der «Aarepiraten»	Flavio Baltermia	10
Kamishibai à gogo!		
Bildersets zum Ausleihen	Ruth Fassbind-Eigenheer	13

Aha! Mathematik

3/2013

Ist das Mathematik?

Grundkompetenzen im Alltag fördern	Esther Brunner	14
Erwartungen an frühes Mathetreiben		
Individuelle Potenziale optimal entwickeln	Kurt Hess	16
Ist 5 immer 5?		
Eine Zahl – viele Bedeutungen	Esther Brunner	18
Erfassen, begleiten und fördern ✂ ⤴		
Ein Diagnose- und Förderinstrument für den Kindergarten	Andrea Peter-Koop	20
Kühe im Stall und auf der Wiese ✂		
Anzahlkonzept und -relation fördern	Ilaria Müller et al.	22
Basisfertigkeiten draussen und drinnen fördern ✂		
Praxisvorschläge	Nelly Ackermann et al.	25

Vom Baum zum Streichelholz

3/2013

Werkstoff Holz

Hintergrundwissen	Christoph Lüthi	28
Mit Hammer, Säge – ohne Pflaster ✂		
Im Kindergarten Holz bearbeiten	Rahel Arn	30
Katzenbaum und Meerschweinchenhaus ✂		
Holz-Atelier in der Kindergartenpraxis	Rahel Arn	31
Kerzenwunderbaum ✂		
Ein kompetenzorientiertes Gestaltungsprojekt	Karolin Weber	34
Baukolonne in der Basisstufe ✂		
Mit Kindern eine Holzhütte renovieren	Hans Hofmann	36

⤴ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fledermaus

4/2013

Geheimnisvolle Jägerinnen am nächtlichen Himmel

Nachtaktive Flattertiere

Wolf-Dieter Burkhard 4

Liebenswert, schützenswert!

Geschützt und dennoch bedroht

Wolf-Dieter Burkhard 8

Nachtbilder ✂️ 📌

Bildnerisch die Nacht entdecken

Anne Wehren 10

Fast wie Fledermäuse ✂️ 📌

Spielerisch durchs Fledermausjahr

Birgit Eschenlohr 13

Wer bin ich – so bin ich

4/2013

Identitätsentwicklung im Kindergarten

Kinder auf dem Weg zu sich selbst

Margrit Röllin 16

Was brauchst du von mir, damit du es schaffst?

Selbstwirksamkeitsüberzeugung fördern

Gerdamarie S. Schmitz 18

Portfolio im Kindergarten ✂️

Erfahrungen sammeln und bewusst machen

Margrit Röllin 21

Meine Lebensspuren ✂️

Leben und Lernen dokumentieren

Beatrice Herzig 24

Ich präsentiere mich von meiner besten Seite ✂️ 📌

Mit Digitalkamera und Computer zum Porträt

Silvie Spiess 26

Kompetenz kompetent

4/2013

Kompetenzen?!?

Bedeutung, Herausforderungen und Chancen

Kathrin Krammer,
Michael Zutavern 28

Erwartungen an kompetenzorientierte Lehrmittel

Was ändert sich?

Kurt Hess 31

Vorsicht vor Kompetenzen

Kompetenzorientierung kritisch hinterfragt

Walter Herzog 34

Mit dem Kompetenzpass arbeiten ✂️

Ein hilfreiches Arbeitsinstrument in der Praxis

Dieter Rüttimann 36

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Alles fliesst

5/2013

Von Mühlen und Turbinen

Wasserkraftnutzung früher und heute

Adrian Schürch

4

Spiele mit der Wasserkraft ✂️ 🚫

Spüren, sichtbar machen, nutzen

Anne Wehren

8

Strömende Energie ✂️

Lernort Taubenlochschlucht

Karolin Weber

12

Organisation ist alles

5/2013

Classroom Management ✂️

Eine Theorie aus der Praxis für die Praxis

Evelyne Wannack

14

Organisiert gestalten ✂️

Unterstützende Arbeitsumgebungen

Karolin Weber

17

Postrohr und MiBü ✂️

Information organisieren

Anne Wehren

20

Ist Organisation alles? ✂️

Einblick in ein Mehrklassenschulzimmer

Mattia Mordasini

22

Bauernhof

5/2013

Der Bauernhof ✂️

Potenzial eines bewährten Themas

Barbara Jaun

24

Dem Essen auf der Spur ✂️

Schule auf dem Bauernhof

Res Aeschbacher

26

Bauer sein, Bäuerin sein – der schönste Beruf der Welt

Ein Tag im Leben einer Bauernfamilie

Res Aeschbacher

28

Wie kommt die Milch in die Tüte? ✂️

Ein Unterrichtsbeispiel zum Thema

Therese Mettler

31

Kann ein Bauer Urlaub machen? ✂️

Geeignete Unterrichtsmaterialien

Annalise Schütz

34

🚫 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂️ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

abgeklärt

6/2013

Abkläraalag

Spoken Word von Pedro Lenz Pedro Lenz 4

Schule ohne Abklärungen?

Umgang mit Differenz im Laufe der Zeit Christina Huber, Adrian Ottiger 5

«Ritalin ist ein Segen für mich.»

Eine ADHS-Biografie Susanna Stuber 8

Schule für alle – ja, aber nur abgeklärt

Schulreif, schulfähig oder schulbereit? Annalise Schütz 10

Normalität – ein immer enger werdender Begriff

Muss alles abgeklärt werden? Thomas Baumann 12

Kistliarbeit – sinnvoll für alle Kinder? ✂

Selbstständiges Arbeiten – eine Herausforderung Esther Brunner, Dominik Gyseler 14

Wolle

6/2013

Schafe zählen, Wolle scheren

Informationen rund um Schafe und Wolle Anne Wehren 16

Wollwissen 📌

Alles, was Sie über Wolle wissen wollen Karolin Weber 18

Wolle entdecken ✂

Kinder erforschen die Eigenschaften der Wolle Anne Wehren 22

Nassfilzen ✂

Eine sinnliche Technik für textile Flächen Karolin Weber 24

Nadelfilzen ✂

Farbige Flächen gestalten Karolin Weber 26

Freundschaft

6/2013

Soziales Lernen in Freundschaften

Herausforderungen in Peer-Beziehungen Cornelia Biffi 28

Freundinnen und Freunde im Kopf 📌

Fantasiefreunde als Entwicklungshelfer Sabine Campana 31

Freundschaften unterstützen

Erwachsene begleiten soziales Lernen Christa Grossbichler 34

Freundschaften in Bilderbüchern ✂

Ausgewählte Bücher zum Thema Bernadette Betschart 36

📌 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Tierische Freunde

7/2013

Jedem Tierchen sein Pläsierchen Heimtiere in Kindergarten und Schule	Kathrin Herzog, Bernhard Trachsel	4
Lieblingstier Eine Umfrage bei 40 Kindergartenkindern	Anne Wehren	7
Kuscheltiere Essay zum Kuschneln	Roger Kaysel	8
Von Helden, Moralaposteln, Identifikationsfiguren – und anderem Getier ✂	Kathrin Amrein, Barbara Jakob	10
Tierfiguren im Medienmix Tiere begeistern auch multimedial	Daniel Ammann	12
Kuschelpädagogik ✂ Kuscheltiere im Kindergartenalltag	Anne Wehren	14

Wie wir hausen

7/2013

Von der Schutzhütte zum Hochhaus Behausungen im Laufe der Zeit	Susanna Partsch	16
Kinder lieben dunkle Ecken Eine Suche nach Erklärungen	Markus Kübler	19
Bauen mit Stangen und Tüchern ✂ 🚫 Ein einfaches Stecksystem – und die Höhle steht	Karolin Weber	20
Wir hausen vielfältig ✂ 🚫 Mit Kindern über Architektur sprechen	Verena Eidenbenz	23
«Bauen» – ein ergiebiges Thema ✂ 🚫 Die Bauecke neu beleben	Hans Hofmann	26
Mein Traumhaus ✂ Wohnträume von Kindergartenkindern	Bernadette Betschart	28

Lange Weile

7/2013

Langeweile in Kindergarten und Unterstufe Wie kommt es dazu?	Katrin Lohrmann	30
Kinder erforschen ihre Langeweile ✂ 🚫 Positive Seiten eines negativ behafteten Gefühls	Thea Rytz	33
Langeweile macht Kinder gross Musse für Entwicklung und Kreativität	Markus Kübler	36

🚫 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Energie

8/2013

Sorgsam mit Energie umgehen

Meerschweinchen machen es vor

Kathrin Schärer

4

Energie – eine Entdeckungsreise

Die Wirkung von Energie im Alltag entdecken

Helmut Wehren

6

Stark wie zehn Pferde ✂ ⤴

Ein Energieprojekt für den Kindergarten

Nadine Hölzinger

8

Kinder nähern sich dem Begriff Energie ✂ ⤴

Grunderfahrungen im Kindergarten und Schulalltag machen

Rudolf Hintermann

10

Medien zum Thema Energie

Informationen für Kinder

Verena Eidenbenz

13

Spielekiste

8/2013

The Best of Switzerland

Die bewegte Geschichte der Holzkuh

Katharina Kellerhals

14

Spielzeug heute – früher ✂

Spielsachen der Grosseltern

Annalise Schütz

16

Was ist gutes Spielzeug?

Auswahlkriterien, Qualitätsmerkmale

Annette Fluri

18

Wartezeiten gestalten – altbewährte Spielideen ✂

In Übergangszeiten die Entwicklung fördern

Annalise Schütz

20

Spielzeug selbst konstruieren ✂ ⤴

Ausprobieren, bauen, spielen

Karolin Weber

22

Ich! Will! Nicht!

8/2013

Aggression – kurzfristige Erfolge gefährden soziale Beziehungen

Prosoziales Verhalten anstreben

Alexander Wettstein

28

Konflikte unter Kindern

Eine soziale Herausforderung

Marion Scherzinger,
Alexander Wettstein

30

Trotzen und provozieren

Streben nach Autonomie

Monika Kiel-Hinrichsen

32

Regeln, Rituale und Strukturen ✂

Störungen keinen Raum geben

Anne Wehren

34

Mobbing muss nicht sein!

Streiten ja – mobben nein

Françoise D. Alsaker

36

⤴ Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.

Fokusartikel

	Seite	Heft-Nr.	
Spielsachen und Spiele erzählen Geschichten Eine Ausstellung im Forum Schweizer Geschichte Schwyz	Renate Amuat	28	1/2013
«Unversehrtheit ist ein Menschenrecht» Mädchenbeschneidung in der Schweiz	Andrea Kippe	39	3/2013
Rückblick – Berufseinstieg 🕒 Lehrerinnen blicken auf ihr erstes Berufsjahr zurück	Annalise Schütz	38	4/2013
Wasserbotschafter im Kindergarten ✂ Ein Präventionsprojekt der SLRG	Christoph Soltmannowski	37	5/2013
Inspiriert von der Natur ✂ Sprach-, Konzentrations- und Logikförderung	Jacqueline Spühler	39	7/2013
Lehrplan 21: spielen und lernen Bedeutung für den Unterricht	Kathrin Schmocker	38	8/2013
Erkennen, vorsorgen und handeln Der «KrisenKompass» unterstützt in schwierigen Situationen	Christian Randegger	39	8/2013

Serie Aus der Praxis für die Praxis

	Seite	Heft-Nr.	
Alles dreht ✂ 🕒 Maschinen und Apparate im Kindergarten	Andrea Eichmüller, Bernadette Schnyder	37	2/2013
Wisch und weg ✂ Kinder putzen ihr Klassenzimmer	Verena Jenzer	38	5/2013

Service: Die praktische letzte Seite

	Seite	Heft-Nr.	
Die spezielle Bücherkiste ✂ Lupinchen	Verena Eidenbenz, Karolin Weber	40	1/2013
Piktogramme ✂ 🕒 Einführung	Mario Somazzi	40	2/2013
Znüni		40	3/2013
Garderobe		40	4/2013
Gestalten		40	5/2013
Aktivitäten I		40	6/2013
Aktivitäten II		40	7/2013
Verschiedene Orte		40	8/2013

🕒 Zu diesem Artikel stehen Materialien auf www.4bis8.ch/download zur Verfügung.

✂ Dieser Artikel gibt konkrete Anregungen für den Unterricht.