

**«Zusatzbelastung oder Kerngeschäft?»
Sharon Ross, Nr. 3/2016, S. 34-35**

Literatur

- Bildungsdirektion Zürich (2014): Projekt Belastung – Entlastung im Schulfeld (2009-2014). Online unter: http://www.bi.zh.ch/internet/bildungsdirektion/de/unsere_direktion/bildungsplanung/arbeitenundprojekte/be_entlastung_schulfeld/jcr_content/contentPar/downloadlist/downloaditems/269_1404483329766.spooler.download.1404482221569.pdf/P.17_Administrationsreduktion.pdf
- Dachverband Lehrerinnen und Lehrer Schweiz LCH (2014): Der Berufsauftrag der Lehrerinnen und Lehrer. Zürich: Sprüngli Druck.
- Deutscher Gewerkschaftsbund DGB (2000): Aufgaben von Lehrerinnen und Lehrern heute – Fachleute für das Lernen.
- Dubs, R. (2008): Administration und Bürokratie an Schulen. In: Folio, H. 2/08, S. 30-31. Online unter: http://edudoc.ch/record/36958/files/0208_dubs_d.pdf
- Kanton Zug – Direktion für Bildung und Kultur (Hg.) (2009): Orientierungshilfe. Berufsauftrag und Arbeitszeitmodell.
- Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren EDK (2015): Chancen optimal nutzen. Erklärung 2015 zu den gemeinsamen bildungspolitischen Zielen für den Bildungsraum Schweiz.
- Staatssekretariat für Bildung, Forschung und Innovation SBFI (2015): Bildung, Forschung und Innovation in der Schweiz. Online unter: <http://www.sbf.admin.ch/dokumentation/01816/index.html?lang=de>