

**«Das Recht, verstanden zu werden»
Inge Rychener, Nr. 4/2016, S. 32**

Literatur

- Dannenbauer, F. (2002): Grammatik. In: Baumgärtner, S./Füssenich, I. (Hg.): Sprachtherapie mit Kindern. 5. Auflage. München: UTB. 105-161.
- Füssenich, I. et al. (2014): Sprachliche Bildung. Sprachförderung. Sprachtherapie. Berlin: Cornelsen.
- Knapp, W. et al. (2010): Sprache fördern im Kindergarten. Weinheim: Beltz.
- Rychener, I. (2014): Begriffsbildung in der Eingangsstufe und Handlungsmöglichkeiten im Bereich Spracherwerb. In: Luder, et al. (Hg.): Inklusive Pädagogik und Didaktik. Zürich: Publikationsstelle der PH Zürich. 208-224.
- Vygotskij, Lev S. (2002): Denken und Sprechen. Weinheim: Beltz.