

## «Einblicke – motivierende Ideen»

Anne Wehren und Sabine Campana, Nr. 1/2021, S. 38-39

### Der Bahnhof



**EZ:** Zeitliche Orientierung (3); Sprache und Kommunikation (8).

**NMG:** Zeitbegriffe korrekt anwenden; Zeit grafisch darstellen; erzählen wie unterschiedliche Räume genutzt werden (Unterwegs-Sein); Berufe beschreiben; Dienstleistungen gegen Geld beschreiben; Preise von Dienstleistungen vergleichen.

**Deutsch:** An Gesprächen teilnehmen und sich wichtige Inhalte merken; Piktogramme und Wortbilder wiedererkennen; einzelne Buchstaben erkennen; Zugang zu (Bilder-)Büchern finden; einfache Sachverhalte in Bildern verstehen; Wörter und Wendungen (in Fragen, Aussagen, Aufforderung) in vertrauten Situationen passend verwenden; Gesprächspartnerin oder -partner als Gegenüber wahrnehmen und mit ihr oder ihm in Kontakt treten; in einer vertrauten, selbst gewählten Sprechrolle an einem Spiel aktiv teilnehmen; auf direkte Fragen antworten.

## Die Papeterie



**EZ:** Zusammenhänge und Gesetzmässigkeiten (5); Sprache und Kommunikation (8).

**Bildnerisches Gestalten:** Materialien, Dinge und Bilder nach eigenen oder vorgegebenen Kriterien sammeln und ordnen; Farbstifte, Wachskreiden, Strassenkreiden und flüssige Farben erproben und einsetzen; verschiedene Papiere, Karton und Tafeln als Bildträger erproben und nutzen.

**Mathematik:** Anzahlen vergleichen; bis 20 zählen; Muster bilden; Anzahlen darstellen (z. B. mit Punkten oder Strichen); Additionen und Subtraktionen mit Handlungen konkretisieren; symmetrische Figuren durch Falten halbieren; mit der Schere Streifen, Ecken und Rundungen schneiden; Erfahrungen mit Scherenschnitten sammeln; Geld, Münzen und Noten zwischen 1 und 20 Franken verwenden; Frankenbeträge bis 20 Franken legen sowie addieren und subtrahieren.