

«Humor ist ... eine Botschaft der Wertschätzung» Charlotte Bühler, 1/21, Nr. 4-5

Literatur

- Bühler, C. (2019). *Humor im Unterricht. Hintergrundwissen aus der Humorforschung und Entwicklung eines theoriebasierten Modells zur Anwendung von Humor für entspannteres Lehren und Lernen – ein Tischkalender mit Anregungen für die praktische Umsetzung*. Unveröffentlichtes Dokument. Bern: Bibliothek von Roll.
- Czerny, S. (2010). *Was wir unseren Kindern in der Schule antun. Und wie wir das ändern können*. München: Südwest.
- Corno, L., & Snow, R. E. (1986). Adapting teaching to individual differences among learners. In M. C. Wittrock, (Hrsg.), *Handbook of research on teaching* (S. 605-629). New York: MacMillan.
- Fischer, Dieter (2009). *Heilpädagogik – ein Versprechen*. Würzburg: Edition Bentheim.
- Gaudo, F., & Kaiser, M. (2018). *Lachend lernen. Humortechniken für den Unterricht*. Weinheim Basel: Beltz.
- Liebertz, C. (2016). *Das Schatzbuch des Lachens. Grundlagen, Methoden und Spiele für eine Erziehung mit Herz und Humor*. München: Burckhardthaus.
- Osterwalder, F. (2002). Nun lern' ich bei Lust und Lachen all die allerschönsten Sachen. Humorlosigkeit in der Schule – ein pädagogisches Erbe? In: J. Gruntz-Stoll, & B. Rissland (Hrsg.), *Lachen macht Schule. Humor in Erziehung und Unterricht* (S. 29-42). Bad Heilbrunn: Julius Klinkhardt.
- Müller, E. (2014). Humor in der Schule. *Ethik und Unterricht*, 25 (4), 4-5.
- Schreiner, J. (2003). *Humor bei Kindern und Jugendlichen. Eine Reise durch die Welt des kindlichen Humors*. Berlin: Verlag für Wissenschaft und Bildung.
- Titze, M., & Eschenröder, C. T. (1998). *Therapeutischer Humor. Grundlagen und Anwendungen*. Frankfurt am Main: Fischer.
- Veith, P. (2007). *Humor im Klassenzimmer. Soziale Kompetenzen stärken – Ermutigen – Motivieren*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.
- Wiberny, W. (2015). Widerstandskraft stärken und Stress vorbeugen. Resilienzfaktoren und Ressourcen. In: C. Haurand, et al. (Hrsg.), *Stressmedizin. Beratung, Vorbeugung, Behandlung* (S. 179-185). Berlin: Medizinisch Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft.
- Wuttke, E., Seifried, J., & Mindich, Anja (2008). Umgang mit Fehlern und Ungewissheit im Unterricht – Entwicklung eines Beobachtungsinstruments und erste empirische Befunde. In: M. Gläser-Zikuda, J. Seifried (Hrsg.), *Lehrerexpertise. Analyse und Bedeutung unterrichtlichen Handelns* (S. 91-111). Münster New York München Berlin: Waxmann.